

Candidatura N. 20426
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. MOSCIANO SANT ANGELO
Codice meccanografico	TEIC825007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA P.TOGLIATTI S.N.C.
Provincia	TE
Comune	Mosciano Sant'angelo
CAP	64023
Telefono	0858061449
E-mail	TEIC825007@istruzione.it
Sito web	www.icmosciano.gov.it
Numero alunni	835
Plessi	TEAA825014 - MOSCIANO S.ANGELO-CAPOLUOGO TEAA825036 - SELVA PIANA TEAA825047 - SCUOLA MATERNA MONTONE TEAA825058 - MOSCIANO S.A. STAZIONE TEEE825019 - MOSCIANO SANT'ANGELO CAPOLUOGO TEEE82502A - MONTONE TEEE82503B - MOSCIANO S.A. STAZIONE TEMM825018 - SC.M."G.CARDELLI" MOSCIANO S.A.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Ricerca Generale per interventi in materia di cultura
e sport, per la gestione dei fondi europei di
Ricerca e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MOSCIANO SANT ANGELO
(TEIC825007)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20426 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	YogaKids	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Pensare prima di muovere	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatralmente	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	GiocaMatica	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	CortiCreativi	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Inclusive workshops
Descrizione progetto	Il progetto intende realizzare interventi mirati per gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'Istituto per monitorare e implementare il successo formativo mediante un rinforzo del curriculum attraverso una didattica 'altra', non formale e improntata al learning by doing. Intervenendo a sostegno delle priorità espresse nel PTOF ed in coerenza con il piano di miglioramento scaturito dal rapporto di autovalutazione del nostro Istituto, vengono previste attività a blocchi modulari di diversa tipologia e per destinatari di diversa età, al fine di prevenire il disagio e favorire l'inclusione, mettendo gli alunni al centro del processo formativo, orientandoli dal punto di vista personale.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune di Mosciano Sant'Angelo si estende su un territorio piuttosto vasto, includendo realtà sociali eterogenee in contesto socio economico generalmente di livello medio-basso. Circa l'11% della popolazione è straniera ed è presente sul territorio una numerosa comunità Rom. Anche Mosciano, come l'intera nazione, risente della difficile congiuntura economica pur mitigata, in parte, dalla buona volontà e dallo spirito d'iniziativa dei suoi abitanti. Le risorse economiche destinate generalmente all'assistenza sociale non sono sempre sufficienti. Sono presenti fenomeni di microcriminalità piuttosto diffusi. La crescente disoccupazione e la conseguente limitatezza delle risorse economiche delle famiglie condizionano le opportunità delle proposte formative della scuola (viaggi, visite culturali, ampliamento dell'offerta formativa). Inoltre, la disomogenea dislocazione della popolazione nel territorio genera scompensi tra i vari plessi nella distribuzione degli alunni e nella conseguente formazione delle classi, alimentando il rischio di chiusura di alcuni plessi e di esubero in altre sedi. Condiziona negativamente i risultati scolastici degli alunni la mancanza nelle scuole di spazi e di strumentazioni non sempre adeguate.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che il progetto intende raggiungere in coerenza con le priorità educative e didattiche del nostro Istituto emerse dal RAV e costituenti l'impianto del PDM, sono:

1. promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni dei diversi ordini di scuola;
2. ampliare l'offerta formativa con percorsi extrascolastici improntati ad una didattica laboratoriale mediante linguaggi diversificati, ludico-strutturati e multimediali;
3. favorire l'ampliamento dei percorsi curricolari per il recupero delle competenze di base;
4. sperimentare nuovi approcci metodologici-didattici e modelli d'insegnamento-apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo;
5. prevenire l'insuccesso scolastico favorendo lo sviluppo dell'autonomia e dell'autocontrollo, del senso di responsabilità e del rispetto di regole condivise
6. attivare percorsi di apprendimento diversificati e stimolanti sia a livello motivazionale che cognitivo;
7. promuovere il potenziamento e/o il recupero di competenze specifiche di carattere logico, linguistico e/o relazionale.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli proposti intendono agevolare in particolare tutti quegli alunni che manifestano bisogni educativi speciali, quegli studenti per i quali l'ampliamento delle competenze di base e l'apprendimento cooperativo tra pari servono ad innescare processi di autostima e di crescita, cercando di incidere significativamente in maniera positiva nei confronti dei fenomeni di insuccesso formativo e/o abbandono scolastico. Negli ultimi anni, in particolare, l'Istituto Comprensivo di Mosciano Sant'Angelo ha visto crescere in maniera esponenziale il numero di alunni BES (con disabilità certificate L.104/92, con disturbi evolutivi specifici e con svantaggi socio-economico-linguistici). Si è passati dall' 8% dell'intera popolazione scolastica nell'a.s. 2014/2015 al 12% del 2016/2017.

Saranno dunque interessati alle attività proposte nei vari moduli che compongono il progetto soprattutto quegli alunni delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto che hanno esigenze educative particolari, offrendo loro la possibilità di vivere esperienze didattiche significative e capaci di avvicinarli alla conoscenza e allo studio in maniera ludica e proficua.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche previste nel progetto sono decisamente orientate a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. Il modulo che prevede l'utilizzo dello Yoga viene pensato proprio come metodologia "altra" per mettere gli alunni delle prime classi della scuola primaria al centro del processo formativo, rendendoli più consapevoli di loro stessi e delle loro possibili scelte. L'utilizzo di metodologie ludico-strutturate come l'antico gioco degli scacchi o l'insieme di giochi logici interattivi previsti per il modulo sul recupero delle competenze di base per la matematica, rappresentano una precisa azione per rendere gli alunni protagonisti del proprio apprendimento facendo leva sia su stimoli motivazionali che cognitivi. Anche l'utilizzo della robotica educativa attraverso il Kit WeDO e delle nuove tecnologie per la produzione di corti costituiscono la possibilità di approdare a risultati più ricchi, più partecipati e quindi più duraturi. Si avrà cura inoltre di sfruttare nuovi spazi polifunzionali per creare e strutturare ambienti di apprendimento flessibili, motivanti e inclusivi.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'orario di apertura della scuola oltre quello scolastico viene garantito mediante la programmazione di almeno un incontro settimanale pomeridiano per ciascun modulo della durata di 1 - 2 ore . Per poter dare la possibilità di svolgere tutto il monte ore stabilito per ciascun intervento, pari ad un numero complessivo di trenta ore a modulo, il progetto prevederà un arco temporale che andrà dalla seconda settimana di Gennaio all'ultima di Maggio. Tutti i moduli, tranne lo 'Yogakids', saranno effettuati in ambienti di apprendimento allestiti ad hoc, presso la sede centrale dell'Istituto. Il modulo destinato agli alunni delle prime classi e seconde della scuola primaria sarà effettuato presso la scuola primaria di Montone. L'apertura di due edifici oltre l'orario scolastico comporterà la necessaria presenza di due unità del personale ATA per tutta la durata del progetto.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche utilizzate nella realizzazione dei singoli moduli progettuali saranno prevalentemente di tipo laboratoriale anche attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici e inserite in ambienti opportunamente predisposti. Gli interventi saranno prevalentemente strutturati e realizzati mediante metodologie didattiche ispirate alla peer education, al learning by doing, al problem solving e al cooperative learning. Nello specifico:

Modulo 'YogaKids': l'approccio a se stessi, attraverso le pratiche, sarà graduale, gradevole e non forzato.

Modulo 'CortiCreativi': sarà utilizzata una didattica laboratoriale creativa ed innovativa con l'uso di strumenti tecnologici.

Modulo 'Pensare per muovere': l'esposizione teorica dei concetti su scacchiera sarà affiancata da esercizi, partite tra allievi, sotto la supervisione dell'istruttore per la correttezza delle mosse e del comportamento.

Modulo 'Giocamatica': sarà attivato un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo anche attraverso l'ausilio di sussidi didattici come la robotica educativa mediante il kit WeDO.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si pone ad integrazione e in continuità con quanto previsto nel PTOF. La prevenzione del disagio scolastico è la seconda priorità evidenziata nel nostro documento di programmazione triennale per la realizzazione della quale sono stati previsti specifici traguardi e obiettivi di processo dai quali sono conseguite attività e figure di riferimento volte a svolgere in tale senso una formazione educativa specifica in orario curricolare. La possibilità di estendere tale formazione in orario extracurricolare, in forme laboratoriali, diverse per metodologia e organizzazione, rappresenta una preziosa possibilità di sostegno all'azione educativa di tutta la nostra scuola e un mirato ulteriore arricchimento. Tenuto conto poi che la prima priorità espressa nel PTOF invece è la diminuzione della varianza tra plessi nelle prove nazionali, i moduli obbligatori previsti dal progetto per il recupero delle competenze di base risultano essere una risorsa importante ad integrazione di quanto già non sia stato previsto nell'impianto formativo disciplinare curricolare.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel nostro territorio esiste già un soggetto formativo, il centro aggregativo 'Peter Pan', la cui finalità è proprio quella di prevenire e contrastare la dispersione scolastica. Tale agenzia educativa, finanziata dal Comune, propone un servizio mensa e assistenza nei compiti a casa per tutto l'anno scolastico e una colonia estiva per la pausa dopo la chiusura della scuola nei mesi di giugno e luglio. Per queste ragioni, con l'Ente territoriale comunale di riferimento, l'Istituto ha concertato un intervento condiviso che non vada a sovrapporsi nè tantomeno risulti in concorrenza con il servizio già reso. Pertanto il Comune patrocina la nostra iniziativa progettuale, considerandola integrativa e di supporto anche a quanto già garantisce proprio agli alunni di famiglie svantaggiate. Il comitato genitori, presente e attivo nella nostra realtà, ha partecipato agli incontri di pianificazione del progetto, orientando le scelte e gli interventi previsti che costituiscono l'impianto di tutto il percorso elaborato e si è dichiarato disponibile ad una piena collaborazione a diffondere e sostenere l'iniziativa sul territorio. L'apporto degli esperti del Liceo Scientifico 'Curie' di Giulianova quale capofila della rete 'Robocop Jr Italia', a cui il nostro Istituto aderisce, appare un ottimo sostegno per la progettazione e la realizzazione del modulo relativo alle competenze di base di matematica.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il carattere innovativo del progetto è tutto nei contenuti proposti e nelle diverse metodologie che s'intendono applicare e adottare. L'utilizzo della pratica dello Yoga destinato agli alunni del primo biennio della scuola primaria, la scelta di una metodologia ludico-strutturata, l'introduzione della robotica educativa e l'utilizzo delle tic per esplorare la lingua italiana mediante la realizzazione di cortometraggi, rappresentano occasioni e possibilità nuove per offrire esperienze formative diverse e approdare a risultati più ricchi, partecipati e maggiormente significativi.

La costituzione di gruppi di alunni tra i 15 e 20 partecipanti anche di classi diverse (1° e 2°; 3° e 4°; 5° e 1° sec inferiore; 2° e 3° sec inferiore) e gestibili in sottogruppi di motivazione, di livello o di aiuto reciproco, sostiene concretamente la possibilità di mettere in campo nuovi approcci o modelli di insegnamento-apprendimento capaci di collocare gli alunni al centro del processo formativo.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si aspetta i seguenti risultati:

1. una diffusione della motivazione allo studio e alla frequenza scolastica tra un numero sempre più ampio di alunni;
2. il sostegno alle priorità previste nel PTOF e nel PDM della nostra realtà scolastica;
3. l'incentivo al raggiungimento dei traguardi presenti nel PTOF;
4. il potenziamento delle competenze di base degli studenti interessati;
5. il miglioramento degli esiti formativi dei nostri studenti mediante interventi coerenti con le risorse già esistenti all'interno e all'esterno della nostra istituzione scolastica;
6. una maggior interazione e integrazione tra scuola, famiglia ed extrascuola.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Dissolviamo lo stress	Si		Tabella progetti pag 37/38/39	http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/555/2016_17_progetto%20DISSOLVIAMO%20LO%20STRESS%20.pdf
Educazione motoria e sportiva	Si		Tabella progetti pag.37/38/39	http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/555/2016_17_progetto%20EDUCAZIONE%20MOTORIA.pdf
Erasmus + - No child left behind	No	2014/2015		http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/556/No%20Child%20Left%20Behind-%20Erasmus%20+.pdf
IMMIGRAZIONE	No	2014/2015		http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/556/ALLEGATO%20B%20Immigrazione%202014-2015.pdf

INTERCULTURA AREE A RISCHIO	No	2013/2014		http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/556/ALLEGATO_A_Aree_a_Rischi_o_2013-2014.pdf
INTERCULTURA AREE A RISCHIO	No	2014/2015		http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/556/ALLEGATO_A_Aree_a_Rischi_o_2014-2015.pdf
Lettura biblioteca	Sì		Tabella progetti pag.37/38/39	http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/555/2016_17_progetto%20LETTURA%20BIBLIOTECA.pdf
Matematicamente giocando	Sì		Tabella progetti pag.37/38/39	http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/555/2016_17_progetto%20MATEMATICA%20S.PRIMARIA.pdf
POFSE - Scuole aperte inclusive - IN@TE	No	2014/2015		http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/556/POFSE%20%20Allegato%201%20finale.pdf
Progetto immigrazione aree a rischio	Sì		Tabella progetti pag 37/38/39	http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/555/2016_17_progetto%20INCLUSIONE%20AREE%20A%20RISCHIO.pdf
UN POSTO PER TE	No	2013/2014		http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/556/1%20un%20posto%20per%20me.pdf
Un libro per amico	No	2012/2013		http://www.icmosciano.gov.it/attachments/article/556/Progetto%20lettura%20TERCAS.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Diffusione, divulgazione e sostegno delle iniziative del progetto	1	Comune di Mosciano Sant'Angelo			Sì



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Nazionale del Programma di sviluppo
di qualità, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. MOSCIANO SANT ANGELO
(TEIC825007)

Sostegno alle iniziative di diffusione e realizzazione del progetto	1	Comitato Genitori			Si
---	---	-------------------	--	--	----

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Consulenza per le attività di robotica ed eventuale contributo alla diffusione delle iniziative progettuali	TEPS02000N LS M.CURIE	5859	12/11/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
YogaKids	€ 5.082,00
Pensare prima di muovere	€ 5.082,00
Teatralmente	€ 5.082,00
GiocaMatica	€ 5.082,00
CortiCreativi	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: YogaKids

Dettagli modulo

Titolo modulo	
YogaKids	

Descrizione modulo	Il laboratorio intende promuovere, attraverso lo yoga, lo sviluppo delle capacità di attenzione e concentrazione per migliorare il benessere fisico e mentale degli alunni. Attraverso l'educazione all'ascolto del corpo e del respiro, si intende avviare gli alunni alla concentrazione sul momento presente, senza altre distrazioni mentali. La finalità è l'acquisizione della propriocezione, per conservarla anche dopo la pratica, diventando così più consapevoli di ogni gesto, parola, azione. La consapevolezza è il principale antidoto allo stress e attraverso questa capacità si impara a gestire la parte emozionale.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE82502A
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	24 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi con scarsa capacità di concentrazione e di autocontrollo.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: YogaKids

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Pensare prima di muovere

Dettagli modulo

Titolo modulo	Pensare prima di muovere
Descrizione modulo	<p>Gli scacchi, lo sport della mente per eccellenza, sono al tempo stesso un gioco, una scienza, un linguaggio universale in grado di unire le varie generazioni.</p> <p>L'inserimento della pratica del gioco degli scacchi a scuola permette di:</p> <p>educare alle regole, stimolare il pensiero, educare al piacere dell'impegno mentale; favorire il rispetto per gli altri, abituare ad accettare e ad affrontare le difficoltà quotidiane; favorire i rapporti tra i pari nel gruppo per la socializzazione e l'arricchimento personale; accrescere il senso critico ed autocritico; sviluppare gradualmente le capacità di analisi, valutazione, sintesi e organizzazione delle attività e degli interessi personali, favorire l'integrazione.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TEMM825018
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 21 - Educazione fra pari 6 - undefined
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pensare prima di muovere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Teatralmente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatralmente
Descrizione modulo	IL laboratorio teatrale intende offrire ai bambini la possibilità di riappropriarsi della libera e vivace espressività, con il supporto di un educatore specializzato che possa guidare e tradurre ciò che scaturisce da loro. Il tutto attraverso un percorso che dal gioco prende vita e procede superandolo per la ricchezza di contenuti e implicazione personale, volte a favorire la crescita cognitiva e affettiva. Il Teatro, inteso come forma interattiva di linguaggi diversi: verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale, si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	TEMM825018
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo

<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
----------------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatralmente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: GiocaMatica

Dettagli modulo

<p>Titolo modulo</p>	<p>GiocaMatica</p>
-----------------------------	--------------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Ordinamenti di studio
e didattica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.C. MOSCIANO SANT ANGELO
(TEIC825007)

Descrizione modulo	<p>Questo progetto si basa sulla possibilità di apprendere la matematica con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa stimolare la motivazione dei bambini.</p> <p>Gli obiettivi saranno quelli di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione; valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni e alla loro creatività; incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica; sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</p> <p>L'intervento intende sostenere la metodologia della didattica laboratoriale con la realizzazione di giochi matematici anche attraverso l'uso del pc e dei Kit della robotica;</p> <p>contribuire al raggiungimento di obiettivi previsti nel curriculum di matematica ed i corrispondenti traguardi per lo sviluppo delle competenze.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TEMM825018
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 9 - Laboratori con produzione di lavori individuali 6 - Educazione fra pari 9 - lezioni - gioco
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GiocaMatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: CortiCreativi

Dettagli modulo

Titolo modulo	CortiCreativi
Descrizione modulo	Il progetto ha come finalità la realizzazione di un cortometraggio ad opera dei ragazzi, che seguiranno tutte le fasi del lavoro: dall'ideazione della trama, alla stesura della sceneggiatura, ai momenti di videoripresa. Tale attività permetterà loro di recuperare le carenze linguistiche e metterà in gioco le dinamiche relazionali del gruppo, richiedendo un impegno corale nella realizzazione di un obiettivo comune, nel rispetto dei ruoli e valorizzando le potenzialità di ciascuno.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TEMM825018
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	4 - Studio assistito di gruppo 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Educazione fra pari

Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CortiCreativi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20426)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5892
Data Delibera collegio docenti	14/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	5901
Data Delibera consiglio d'istituto	14/11/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:32:45

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>YogaKids</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Pensare prima di muovere</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatralmente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>GiocaMatica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>CortiCreativi</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Inclusive workshops"	€ 25.410,00	
	TOTALE PIANO	€ 25.410,00	€ 40.000,00