

Istituto Comprensivo "G.Cardelli" Mosciano Sant'Angelo
(TE)

PON 2018– 2019

Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base



classi:

quinte scuola primaria

prime scuola media

docenti:

Malvina Campetti

Flavia Pandolfi

Istituto Comprensivo "G.Cardelli" Mosciano Sant'Angelo
(TE)

PON 2018– 2019

Improving Skills "*Pitagora 2*" competenze di base

15 incontri X 2 ore

➤ **accoglienza**




verifica

➤ test ingresso

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020


Improving Skills "Pitagora 2" TEST DI RILEVAZIONE INIZIO CORSO

1) Nella figura seguente disegna:
✓ Una palla bianca davanti a Enzo e a Elio
✓ Una palla nera dietro a Enzo e davanti a Elio
✓ Una palla rossa dietro ad Elio ed Enzo e davanti a Vera
✓ Una palla azzurra dietro a Vera

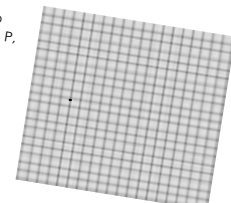

ENZO ELIO VERA

2) Leggi la seguente lettera e rispondi alle domande:
domenica 28 giugno
"Caro Paolo, oggi ho saputo che Anna partirà domenica prossima, cioè due giorni dopo il nostro esame. Se lo supereremo, lo festeggeremo il giorno del rientro di Anna, con sei giorni di ritardo. Ciao Andrea"
✓ In che data parte Anna?
✓ In che data Paolo e Andrea sostengono l'esame?
✓ In che data rientra Anna?

3) Colora in modo opportuno i cinque bicchieri sapendo che:
✓ Quello verde sta fra quello nero e quello rosso
✓ Quello nero è il penultimo e precede quello bianco
✓ Quello giallo è all'inizio



4) Nel foglio a quadretti riportato a fianco traccia il percorso che, a partire dal punto P, indica:
✓ 3 passi in alto
✓ 4 passi a sinistra
✓ 2 passi in basso
✓ 6 passi a destra
✓ 5 passi in basso
✓ 2 passi a destra
✓ 4 passi in alto





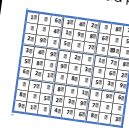
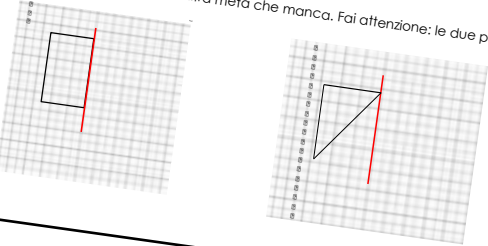
verifica

➤ test conclusivo

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

INTELLIGENZA COMPETENZE CITTADINANZA PER TUTTI

Improving Skills "Pitagora 2" TEST DI RILEVAZIONE FINE CORSO

- Riempi le caselle con dei numeri interi positivi in modo che ciascun numero inserito in una casella sia pari alla somma dei due numeri inseriti nelle due caselle sottostanti.

- Colloca nella tabella i numeri dall'1 al 9 in modo che ciascuna riga, colonna e ciascuna diagonale dia come somma 15.

- Riempi la griglia con i numeri da 1 a 9 in modo che in nessuna riga, nessuna colonna o riquadro sia presente due volte lo stesso numero.

- Completa disegnando l'altra metà che manca. Fai attenzione: le due parti devono essere uguali!




o
individui

comportamento
azione

apprendimento

stimolo

Ambiente/contexto

Istituto Comprensivo "G.Cardelli" Mosciano Sant'Angelo
(TE)

PON 2018– 2019

Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base



Metodologia utilizzata

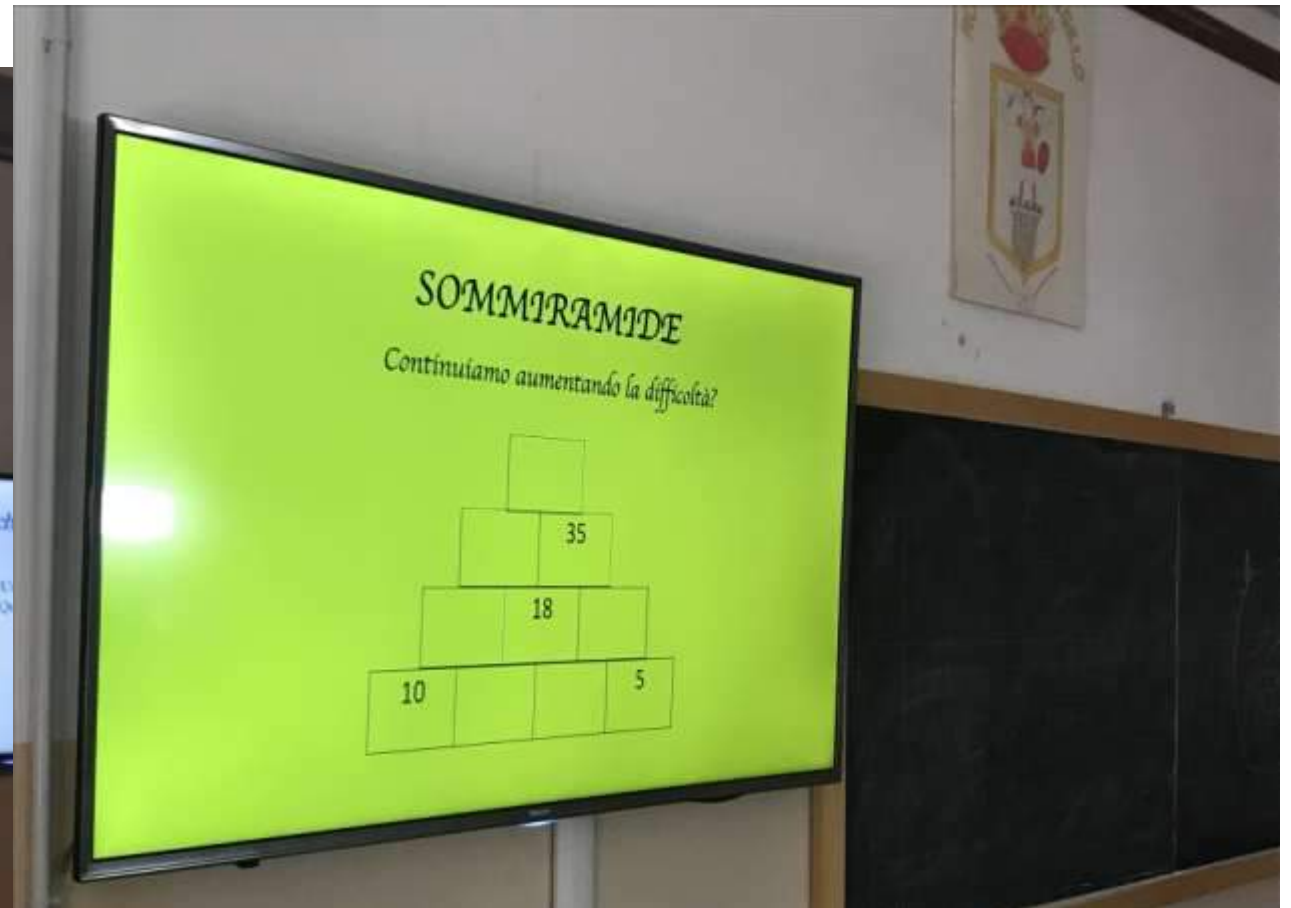
didattica ludica

Istituto Comprensivo "G.Cardelli" Mosciano Sant'Angelo
(TE)

PON 2018– 2019

Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base

**Mediatori didattici
iconici**



CANDELA



L'ALBERO



PESEE



ELICOTTERO



ALBERO



BAMBINO



TARTARUGA

BARCA



CASA



Istituto Comprensivo "G.Cardelli" Mosciano Sant'Angelo
(TE)

PON 2018– 2019

Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base

**giochi
individuali**



Battaglia navale



Forza 4

Con le tabelline



Istituto Comprensivo "G.Cardelli" Mosciano Sant'Angelo
(TE)

PON 2018– 2019

Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base

giochi
gruppo



Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base

competenze disciplinari

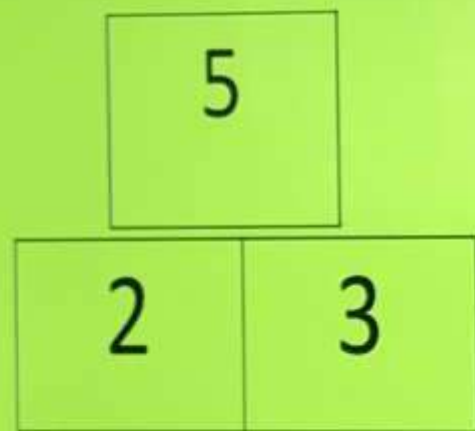
- ✓ *facilità di calcolo e corrispondenza fra grandezze espresse in forma diversa*
- ✓ *problem solving e abilità logiche e di ragionamento*
- ✓ *strategie della concentrazione e della memoria*
- ✓ *concetto di superficie, similitudine e di figure equiscomponibili ed equivalenti*
- ✓ *utilizzo di coordinate alfa numeriche*

Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base

competenze trasversali:

- ✓ *consapevolezza del se*
- ✓ *ascolto attivo/empatia*
- ✓ *comunicazione efficace*
- ✓ *essere solidale e cooperativo*
- ✓ *saper stabilire relazioni efficaci*
- ✓ *prendere decisioni*
- ✓ *senso critico*
- ✓ *creatività*

SOMMIRAMIDE



$$5 = 2 + 3$$



CHIARA
MALATESTA 5'





CACCIA ALLA SOLUZIONE

Il gioco consiste in una sorta di caccia al tesoro. Seguendo un percorso tracciato dalle pagine di un libro per ragazzi, si dovranno risolvere via via, degli enigmi. Non è ben chiaro a cosa si arriverà alla fine, ma ciò che conta è che venga stuzzicata la tua curiosità. Lavorerete in gruppi di 4, le regole sono molto semplici.

REGOLE DEL GIOCO

- ❖ Consultati con i tuoi compagni di gruppo per individuare le risposte agli enigmi da risolvere, evitando di farti sentire dagli altri concorrenti.
- ❖ Per rispondere a ciascun quesito hai 10 minuti di tempo per ragionare.
- ❖ Una volta trovata la risposta, scrivila sul tuo foglio.
- ❖ La risposta che ritieni giusta, potrà essere svelata soltanto allo scadere del tempo.
- ❖ Se la risposta esatta sarà individuata da almeno un gruppo, si potrà procedere tutti nel percorso per arrivare alla fine.

Il gruppo che individua il maggior numero di risposte giuste...





Forza 4

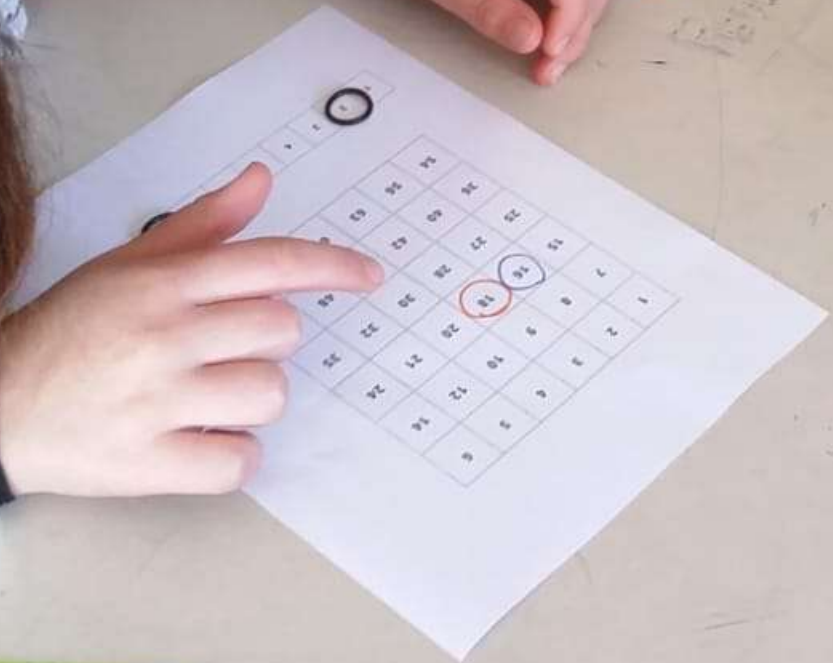
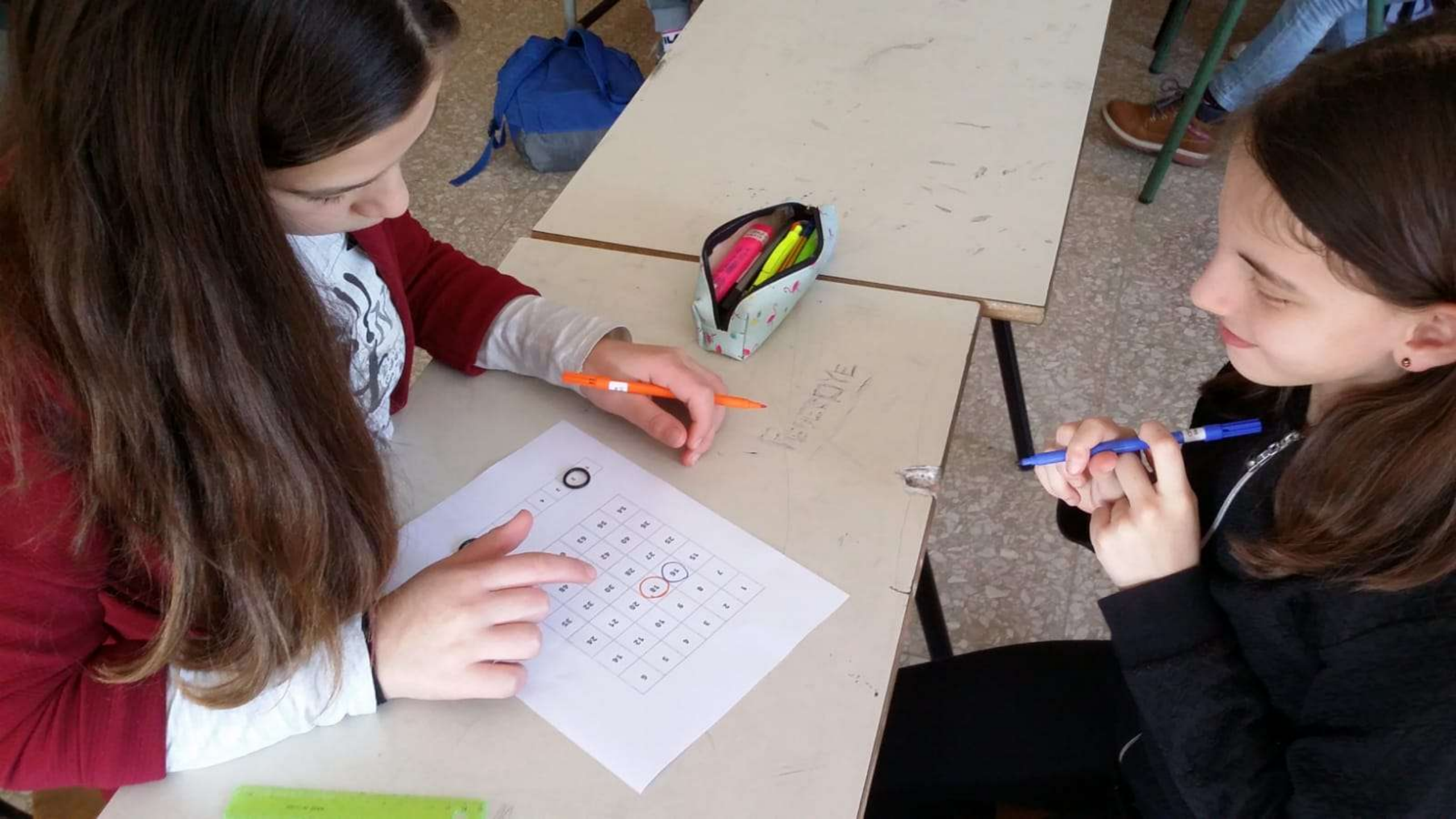
Con le tabelline



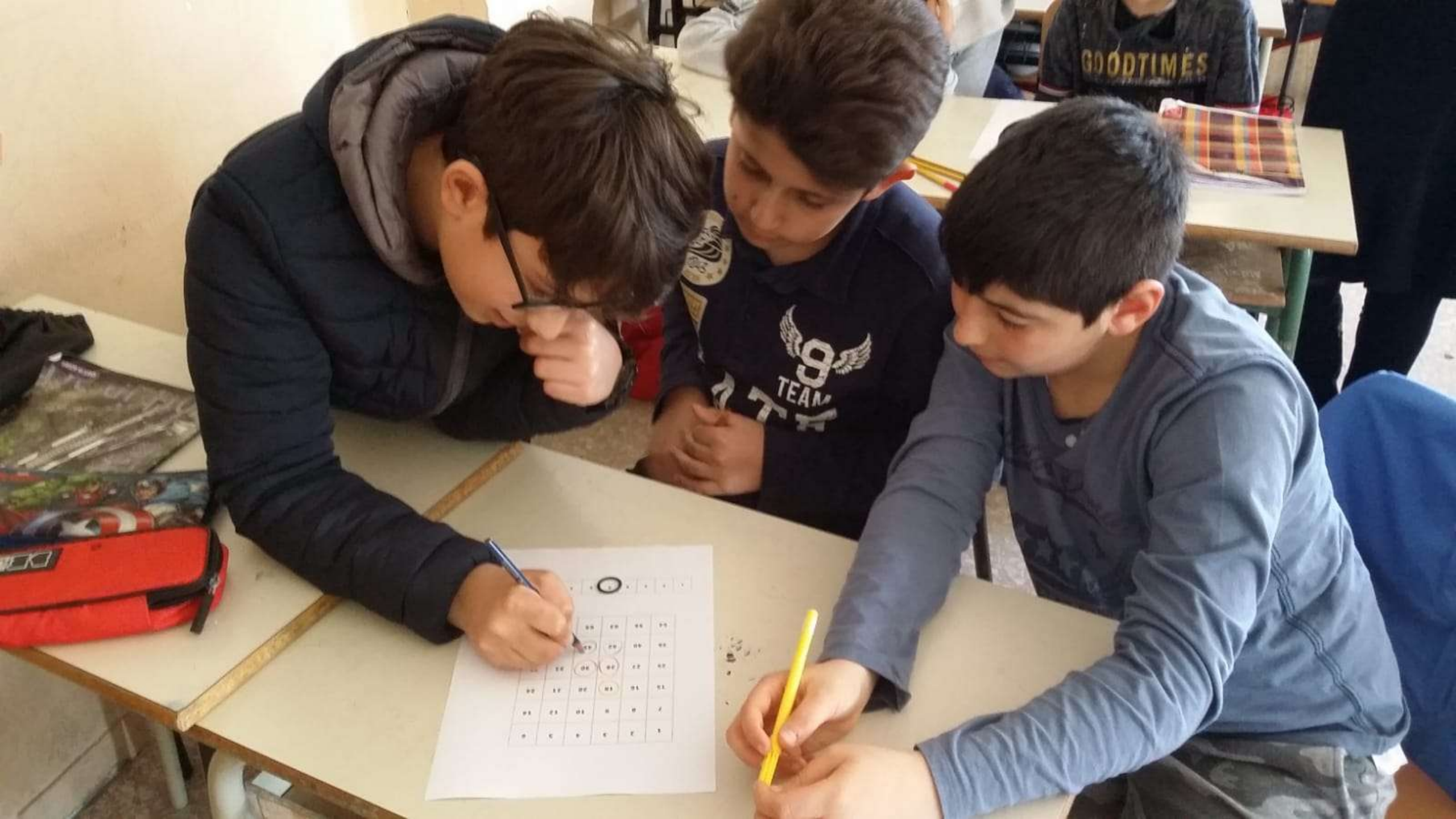


| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

0







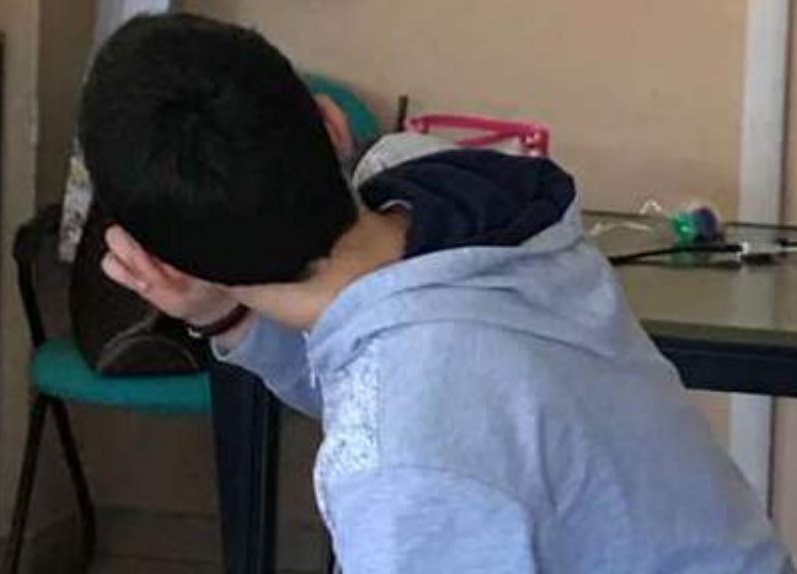
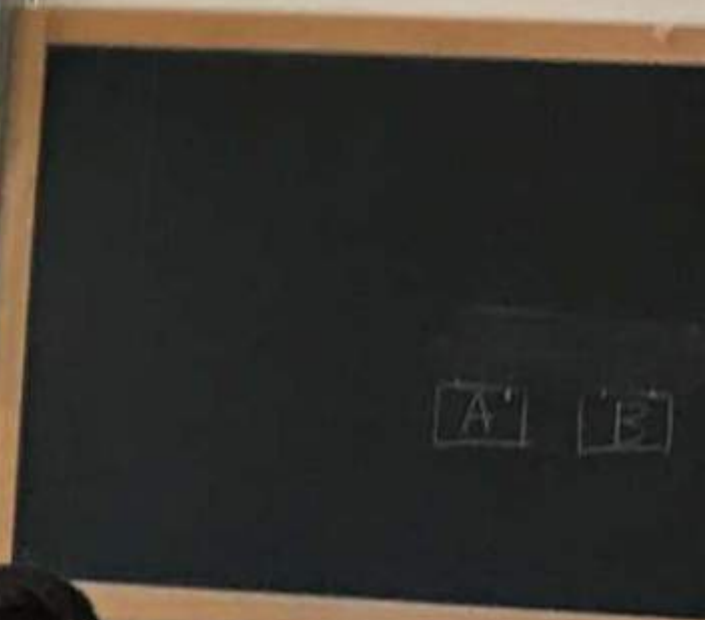


Gatto e topo



Un gatto e mezzo
in un minuto e mezzo
mangia un topo e mezzo.

Quanti gatti servono per mangiare
60 topi in 30 minuti?







memory matemático





38 x 3

11 x 9

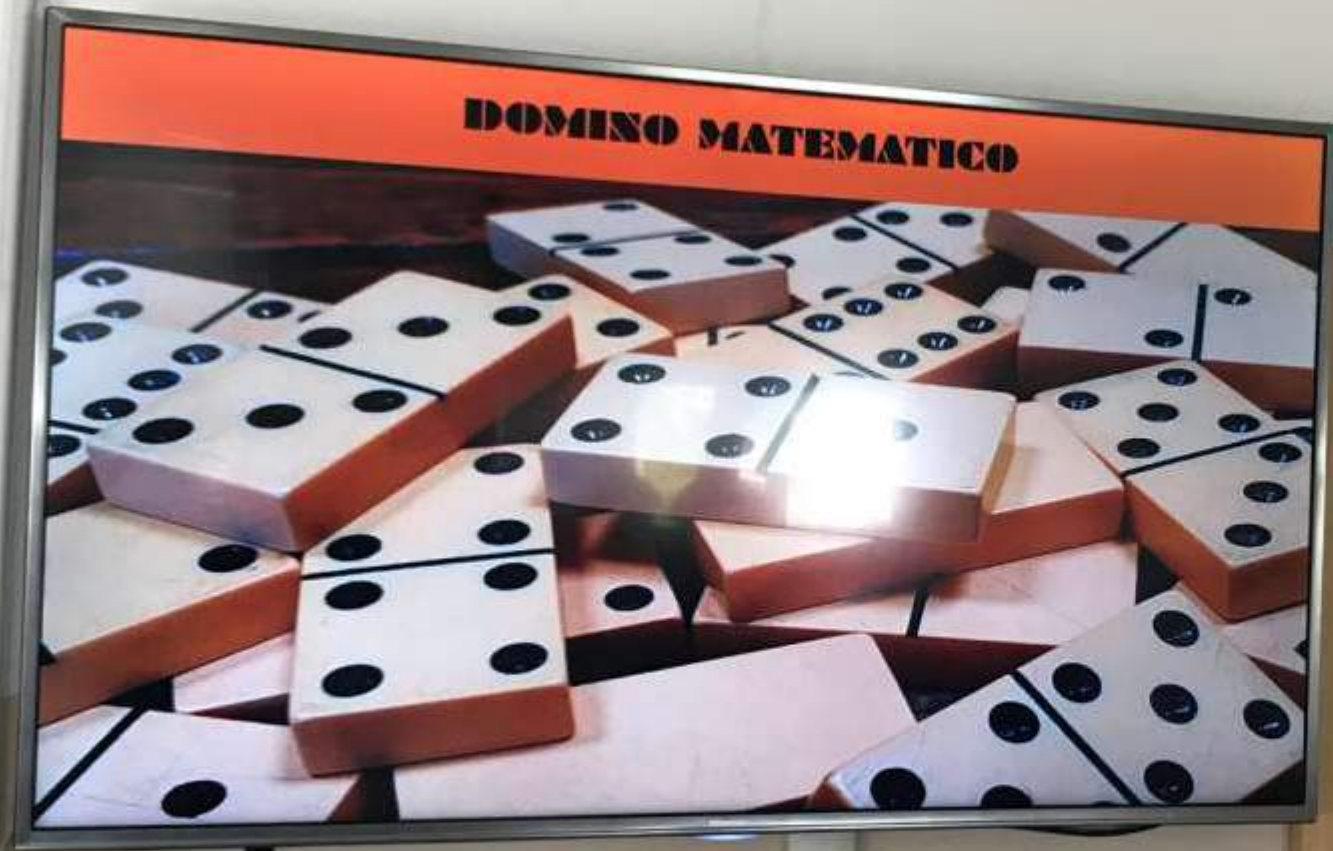






$$18 \times 5$$

$$9 \times 10$$



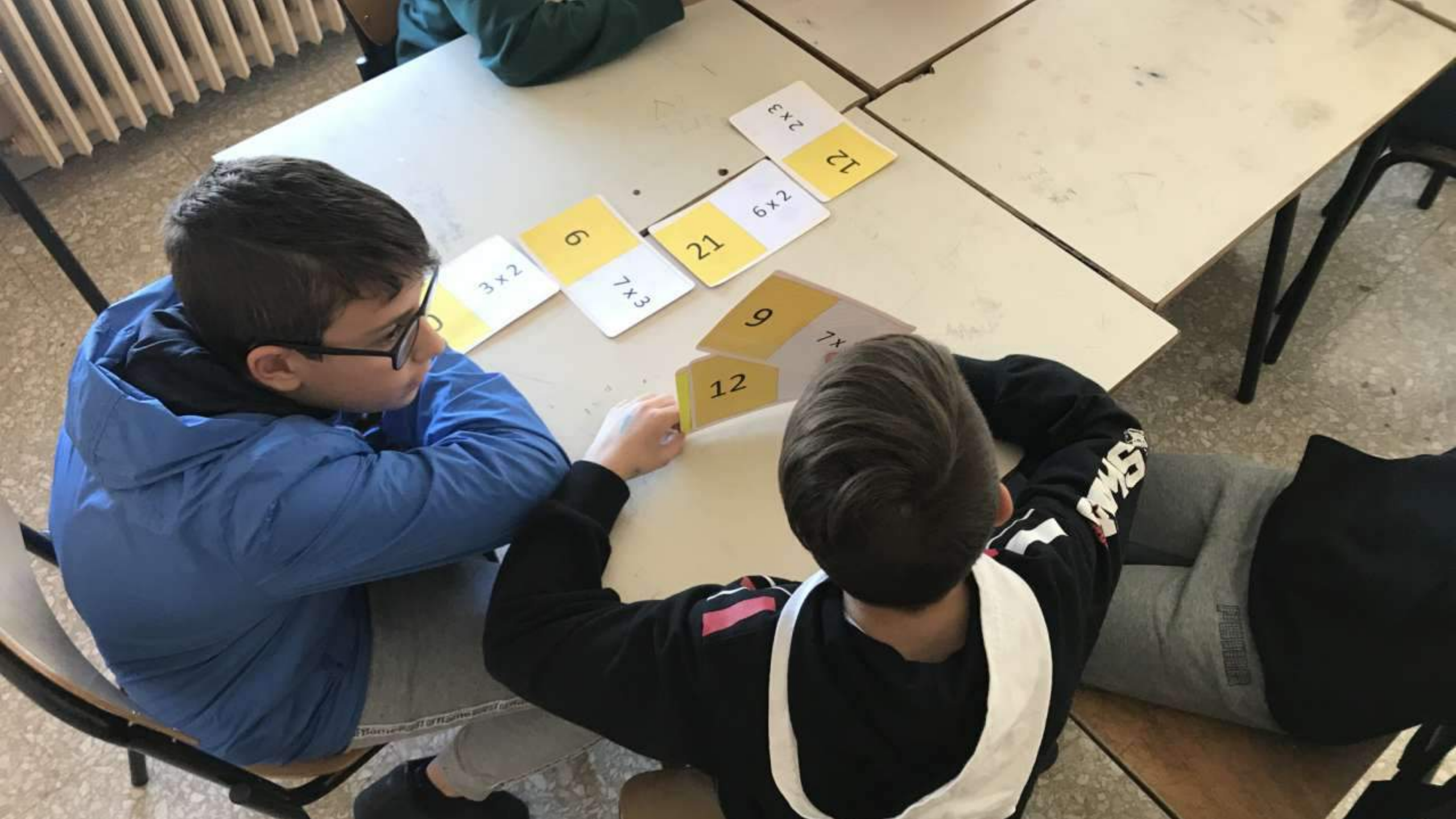


EDIBLE
GREEN PLANT



- | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|----|--------------|----|---------------|----|--------------|---|--------------|----|--------------|----|---------------|
| 40 | 9×4 | 36 | 4×4 | 16 | 10×5 | 50 | 1×5 | 5 | 9×5 | 45 | 5×5 | | |
| 30 | 7×6 | 70 | 5×6 | 21 | 10×7 | 12 | 3×7 | 7 | 2×6 | 40 | 1×7 | 25 | 10×4 |

TI AMO



2×3

12

3×2

6

7×3

21

6×2

12

9

7×2

PON 2018– 2019

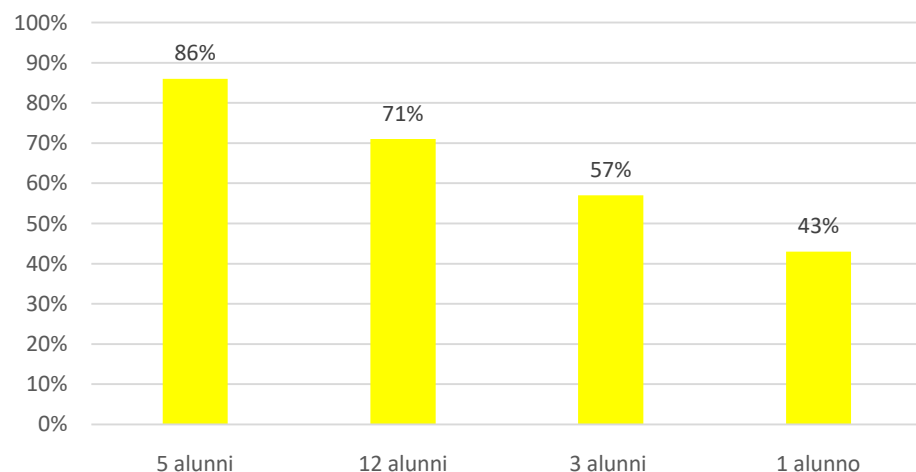
Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base

Risultati

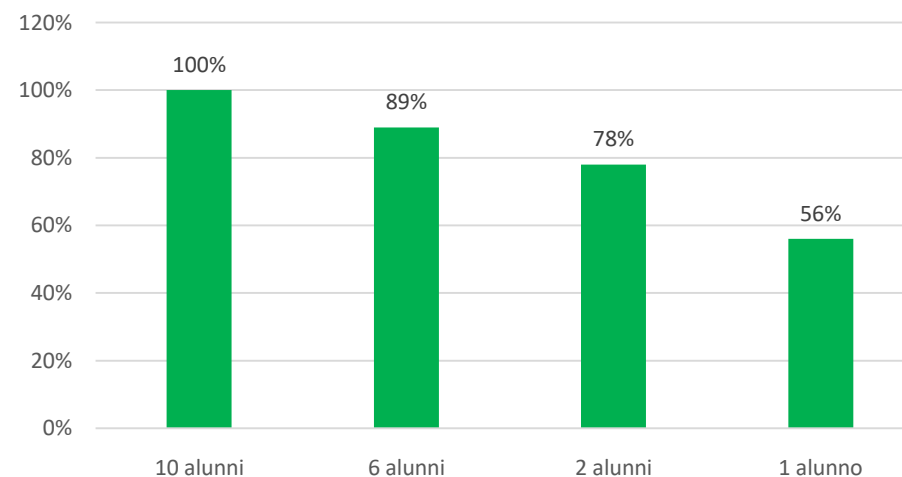
| test | ingresso |
|-----------|----------|
| 5 alunni | 86/100 |
| 12 alunni | 71/100 |
| 3 alunni | 57/100 |
| 1 alunno | 43/100 |

| test | finale |
|-----------|---------|
| 10 alunni | 100/100 |
| 6 alunni | 89/100 |
| 2 alunni | 78/100 |
| 1 alunno | 56/100 |

test ingresso



finale

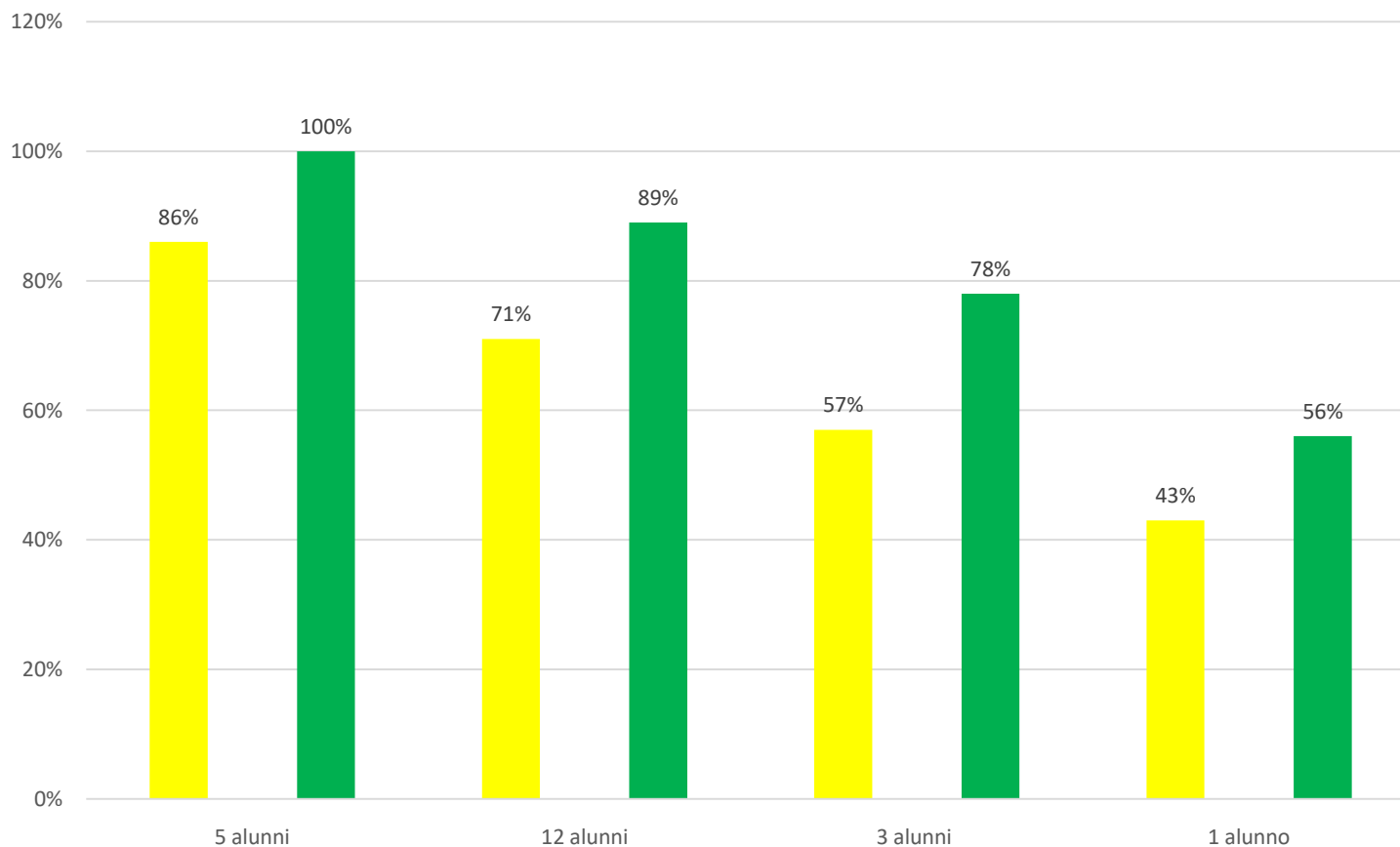


Istituto Comprensivo "G.Cardelli" Mosciano Sant'Angelo
(TE)

PON 2018– 2019

Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base

Risultati



ho imparato a riflettere di più prima di risolvere un esercizio

nell'INVALSI c'era un esercizio sul TANGRAM! grazie al "PON" ho saputo risolverlo

finalmente ho imparato le tabelline

Se ascolto dimentico

se leggo ricordo

i miei voti nel secondo quadrimestre sono migliorati!

ho sviluppato la logica e acquisito nuove strategie

se faccio capisco

ho imparato a giocare al sudoku!

ho imparato a lavorare insieme a gruppi per trovare la soluzione

*Istituto Comprensivo "G.Cardelli" Mosciano Sant'Angelo
(TE)*

PON 2018– 2019

Improving Skills "Pitagora 2" competenze di base

Ringraziamenti

Dirigente scolastico: prof. Alessandro Battistella

prof.ssa Mariapia Di Cesare

prof.ssa Silvia Ciabattoni

Tutor: insegnante Malvina Campetti

I ragazzi e le loro famiglie