I.C. «Cardarelli» Mosciano Sant'Angelo

Progetto PON FSE-MODULO «PITAGORA 1»



- ∞Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti
- ∞Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere
- Sviluppare l'apprendimento cooperativo
- ∞ Utilizzare strategie, ragionamenti,

percorsi mentali in situazioni nuove

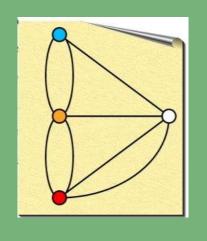


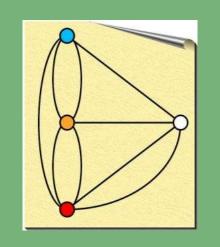


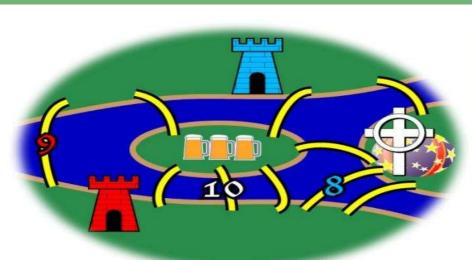
Indovinello I ponti di Königsberg

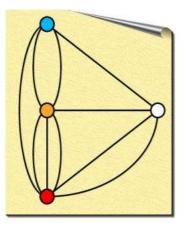
A Königsberg in Prussia c'è un'isola A, chiamata der Kneiphof, e il fiume che la circonda si divide in due rami, come si può vedere in figura; i rami di questo fiume sono muniti di sette ponti a, b, c, d, e, f, g. Circa questi ponti veniva posta questa domanda, si chiedeva se fosse possibile costruire un percorso in modo da transitare attraverso ciascun ponte una e una sola volta. E mi fu detto che alcuni negavano ed altri dubitavano che ciò si potesse fare, ma nessuno lo dava per certo. Da ciò io ho tratto questo problema generale: qualunque sia la configurazione e la distribuzione in rami del fiume e qualunque sia il numero dei ponti, si può scoprire se è possibile passare per ogni ponte una ed una sola volta?













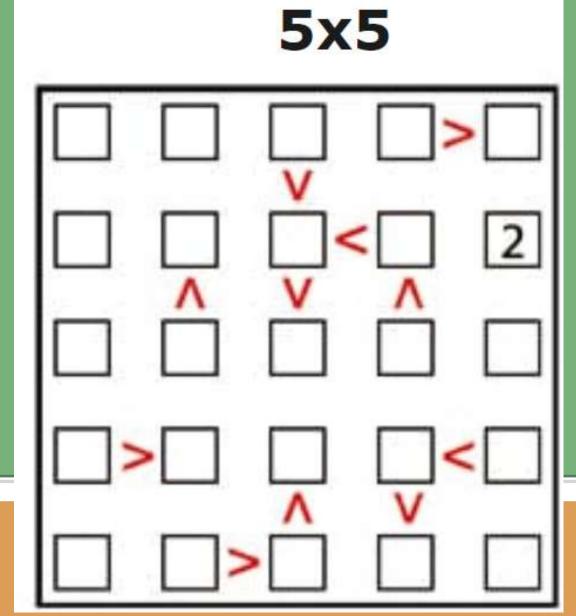
Nono incontro

FUTOSHIKI

Inserire in ogni riga e colonna i numeri da 1 a 5 (o da 1 a 6), rispettando i segni di maggiore (>) e minore (<).



Nono incontro





Decimo incontro

MEMORY GEOMETRICO/ARITMETICO

Ogni gruppo prepara 24 carte (12 coppie) di dimensioni 10 cm x 6 cm

Le coppie di carte devono essere legate da una regola matematica (Es.: su una carta disegno un triangolo, sull'altra scriverò la formula dell'area del triangolo)
Dividersi a squadra (una squadra formata da due giocatori) ebuon divertimento.

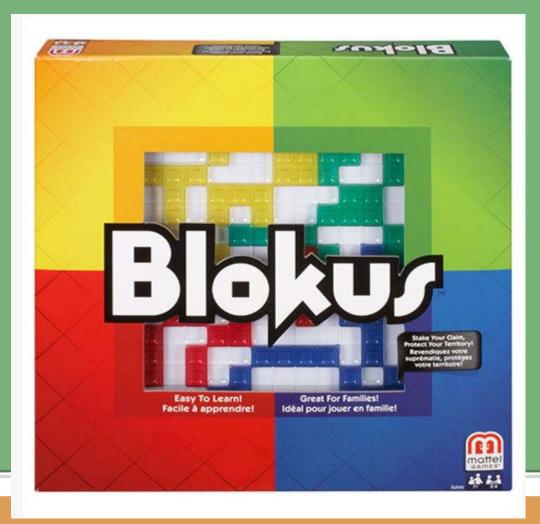


Undicesimo incontro



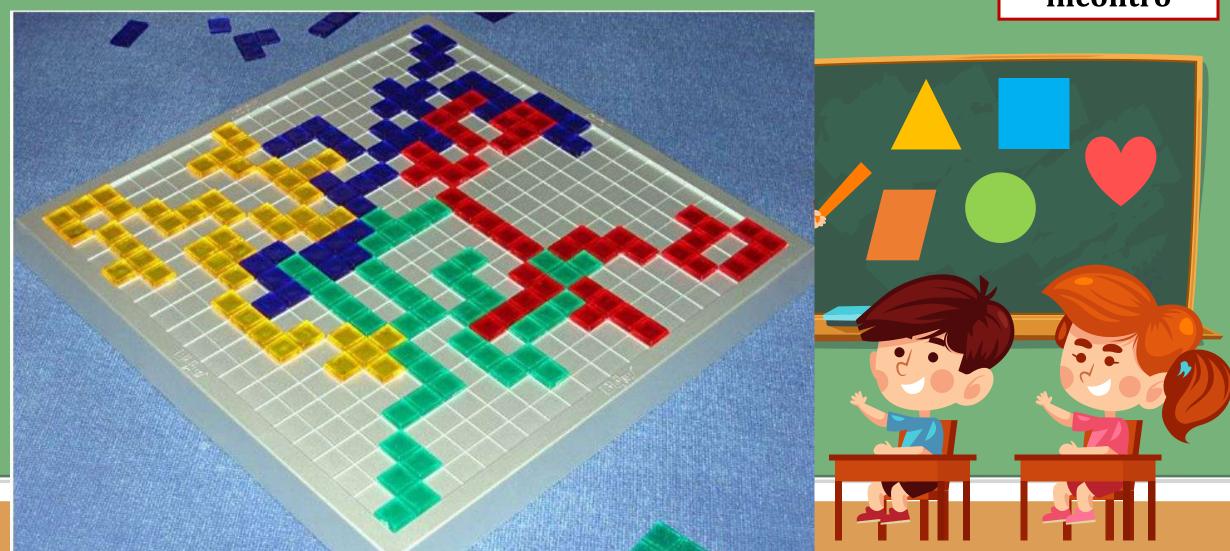


Dodicesimo incontro





Dodicesimo incontro



Quattordicesi mo incontro

