

SIDESAM

Scheda per l'Identificazione dei Disturbi dell'Apprendimento nella scuola Elementare e Media.

La **SIDESAM – Scheda per l'Identificazione dei Disturbi dell'Apprendimento nella scuola Elementare e Media** è una checklist costituita da 30 item con cui i docenti valutano le abilità padroneggiate dal soggetto osservato sulla base di una scala a 4 punti:

- A **0** corrisponde la risposta **“MAI “**
- A **1** corrisponde la risposta **“A VOLTE”**
- A **2** corrisponde la risposta **“SPESSO”**
- A **3** corrisponde la risposta **“SEMPRE”**

I 30 item sono raggruppabili in 5 diverse categorie di abilità, secondo quanto riportato nella tabella seguente:

N	CATEGORIE ABILITA'	ITEM
01	Comportamentali	02, 10, 13, 15, 23, 28
02	Cognitive	01, 19, 26, 27, 29, 30
03	Linguistiche	07, 08, 11, 17, 21, 25
04	Visuo-spaziali	05, 14, 16, 20, 22, 24
05	Curricolari	03, 04, 06, 09, 12, 18

Calcolo dell'Indicatore di Previsione di Rischio

$$PR(I) = PO/PMO \times 100$$

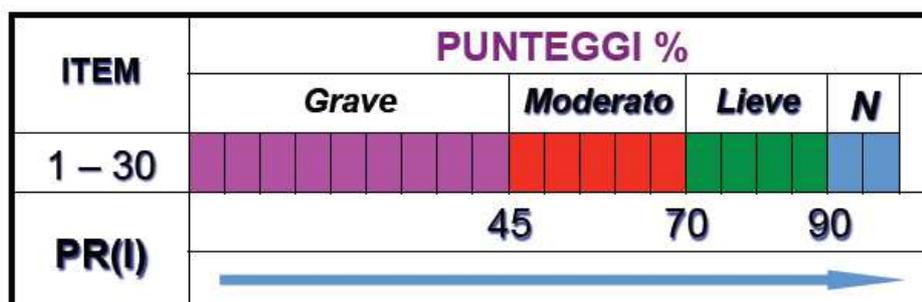
Legenda:

I = Indicatore

PR = Previsione del Rischio

PO = Punteggio ottenuto dal bambino

PMO = Punteggio Massimo Ottenibile (90)



La tabella indica i valori di riferimento per valutare il livello di difficoltà presentato dal bambino osservato. Si distinguono 4 gradi di gravità:

- **GRAVE** : il **PR(I)** del bambino osservato si colloca tra **0-45 %**
- **MODERATO**: il **PR(I)** del bambino osservato si colloca tra **46-70%**
- **LIEVE**: il **PR(I)** del bambino osservato si colloca tra **71-90%**
- **NELLA NORMA**: il **PR(I)** del bambino osservato si colloca oltre il **90%**

Esempio:

Il punteggio totale ottenuto dal bambino è pari a 60

$$PR(I) = 60/90 \times 100 = 0.67 \times 100 = 67\%$$

Il PR(I) del bambino esaminato è pari al 67%, quindi si colloca nell'area di rischio "MODERATO" compresa tra il 40-70 %

NB. E' IMPORTANTE RICORDARE CHE LA CHECKLIST NON HA VALORE DIAGNOSTICO.

La scheda SIPDA consente esclusivamente di effettuare attività di screening e quindi di individuare, attraverso un'attenta osservazione da parte degli insegnanti, potenziali soggetti "a rischio" di DSA.