



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI"

Via Acquasanta, n. 4- 67100 L'Aquila - Tel. 0862/24590– Fax 0862 422747

Cod. Fisc. 93105550664 Codice meccanografico AQIC84800B

E-mail: agic84800b@istruzione.it – PEC: agic84800b@pec.istruzione.it

Sito web: www.dantealighieri.edu.it

All'Albo
 Al sito Web istituzionale

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA
 CONDUZIONE DI UN CORSO DI FORMAZIONE IN LINGUA ITALIANA DEI SEGNI –
 TITOLO UNITA' FORMATIVA "COMUNICHIAMO SEMPRE" - RIVOLTO AI
 DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA REGIONE ABRUZZO.**

PREMESSO CHE

- l'art. 13, comma 1 lett. a della Legge n. 104/1992, disciplina misure di assistenza, integrazione sociale e i diritti delle persone portatrici di *handicap*, prevedendo l'organizzazione dei servizi volti all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, indicando anche gli strumenti per individuare i bisogni, personalizzare gli interventi e trovare risposte puntuali in un unico disegno globale, costituito essenzialmente da azioni didattiche, socio-assistenziali e riabilitative;
- la Legge n. 328/2000 (legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali), all'art. 14 prevede l'elaborazione del Piano Individuale per le persone disabili, calibrato sulle loro reali capacità e/o difficoltà, per progettare e realizzare modalità differenti d'intervento, volte a migliorare la qualità della loro vita presente e futura;
- Il D.Lgs 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66", recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107» che all'art. 7 reca le modifiche all'art. 8 del D.Lgs 66/2017 e, nello specifico, enuncia il principio di accomodamento ragionevole come principio guida per l'utilizzo delle risorse per il sostegno dei singoli PEI al fine mettere in campo tutti gli strumenti a disposizione per adeguare la didattica alle esigenze della disabilità;
- all'interno dell'attuale quadro normativo i servizi per facilitare la comunicazione e l'inclusione ai soggetti disabili da svolgersi con l'impiego di personale qualificato, sia all'interno che all'esterno della scuola, come segmento della più articolata assistenza all'autonomia ed alla comunicazione personale prevista dall'art. 13 della Legge n. 104/1992;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** La legge n. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** Il D.lgs n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

- VISTA** La legge n. 107/2015;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00074)
- VISTO** Il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»
- VISTO** Il D.I. n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 19 del 25/01/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 18 del 12/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- CONSIDERATO** Che questa Istituzione Scolastica ospita dal 2006 il CTS-NTeD L'Aquila (Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità);
- TENUTO** Che il CTS-NTeD L'Aquila offre assistenza e supporto alle scuole, alle famiglie e agli operatori educativi del territorio sull'uso di strumenti tecnologici e informatici a sostegno dell'integrazione degli alunni con disabilità;
- TENUTO** Che il CTS-NTeD L'Aquila si propone di formare docenti e operatori scolastici per un migliore approccio alla disabilità e per una maggiore integrazione degli alunni con disabilità;
- CONTO**
- CONTO**
- VISTA** La proposta di formazione, da parte del CTS-NTeD, per i docenti della Regione Abruzzo sulla Lingua Italiana dei Segni;
- CONSIDERATA** La necessità di questo Istituto di provvedere all'individuazione di esperti formatori per la conduzione di un corso di formazione per il personale docente sulla proposta formativa di cui al punto precedente;
- CONSIDERATO** Che nel CTS-NTeD non sono presenti professionalità in grado di condurre la formazione in oggetto;

EMANA

il seguente Avviso pubblico di selezione per il reclutamento di esperti per la conduzione di un corso di formazione in Lingua Italiana dei Segni – Unità formativa “Comunichiamo... sempre” – rivolto ai docenti di ogni ordine e grado della Regione Abruzzo.

ART. 1 – FINALITA'

Con il presente avviso si intendono individuare esperti nella Lingua Italiana dei Segni cui affidare il compito di accrescere le competenze professionali dei docenti nelle cui classi sono presenti o, in prospettiva, potrebbero esservi alunni con disabilità uditiva, al fine di migliorare il livello di autonomia personale e di comunicazione degli alunni con tale disabilità favorendo, per mezzo di interventi educativi mirati, la partecipazione degli stessi alla vita scolastica.

ART. 2 – DESTINATARI

Destinatari dell'intervento formativo sono i docenti di ogni ordine e grado della Regione Abruzzo.

ART. 3 – REQUISITI GENERALI PER L'AMMISSIONE

Il bando è riservato a coloro che, all'atto della scadenza di presentazione delle istanze, sino in possesso dei seguenti requisiti generali:

- Cittadinanza italiana. Tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'UE, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. n. 174 del 02.02.94;

- godimento dei diritti politici e civili;
- idoneità fisica all'impiego;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una P.A., né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- non aver riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso;
- Laurea vecchio ordinamento, Laurea specialistica, Laurea Magistrale in Psicologia, Psicologia clinica, Psicologia Scolastica, Sociologia ad indirizzo Psicologico o equipollenti, Laurea in Mediazione Linguistica, Laurea in Scienze della Comunicazione, Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Laurea Triennale in Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio, Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio, Laurea Magistrale in Interpretariato e traduzione editoriale, settoriale (LM-94) ;
- possesso della certificazione o attestato di docente Lis.

ART. 4 – COMPITI RICHIESTI

L'esperto svilupperà un programma scandito in lezioni per complessive 50 ore che offriranno un'ampia panoramica sugli aspetti che riguardano una persona sorda in tutte le sue sfaccettature con l'obiettivo di consentire l'acquisizione di informazioni e di conoscenze pratiche di base inerenti la Lingua dei Segni al fine di facilitare la comunicazione con gli studenti sordi, segnanti e non, in un contesto scolastico.

Il corso è suddiviso in 6 Moduli:

MODULO 1: INTRODUZIONE ALLA LIS – LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (ore 6)

• Conoscere la LIS – LINGUA DEI SEGNI ITALIANA

Verranno esposti i concetti base della lingua dei segni italiana, la sua rilevanza all'interno del mondo dei sordi, analizzati gli ambiti di applicazione e gli sbocchi professionali

• Grammatica dei segni

Questa lezione sarà dedicata ai fondamenti base della grammatica della LIS (componenti manuali e non manuali, parametri funzionali, struttura morfo-sintattica della frase)

MODULO 2 : IMPARIAMO A SEGNARE (ore 14)

In questo modulo verranno rappresentati con movimenti manuali e espressioni facciali i segni di uso comune nella LIS

• La Dattilologia

Verrà mostrato l'alfabeto manuale

• Il segno nome

Verrà presentato il tema del segno-nome, segno che identifica una persona all'interno della comunità sorda

• Piccolo dizionario in LIS

In questa lezione verranno mostrati i segni maggiormente utilizzati in una conversazione in Lis (giorni della settimana, mesi, colori, stagioni ecc.)

• I numeri

In questa lezione verranno mostrati in segni i numeri ordinali e cardinali

• Le ore

In questa lezione verrà mostrato il sistema orario a 12 ore utilizzato nella LIS

• Frasi di uso quotidiano ed espressioni frequenti

Per facilitare l'apprendimento della LIS verranno proposti esempi di frasi affermative, interrogative e negative di uso quotidiano, inoltre verranno mostrate le nozioni base come forme di saluto ed espressioni frequenti

MODULO 3: IL DEFICIT Uditivo (ORE 9)

In questo modulo verranno esposti i cenni anatomo-fisiologici del sistema uditivo, la

diagnostica audiologica e la terapia della ipoacusia distinta in Medica, Chirurgica e Protesica

- **L'apparato uditivo. Anatomia e fisiologia dell'orecchio**

In questa lezione verranno esposte le nozioni fondamentali dell'anatomia e fisiologia dell'orecchio esterno, medio ed interno

- **La sordità. Classificazione e diagnosi**

In questa lezione verrà presentata la classificazione delle ipoacusie (di trasmissione, neurosensoriale e di tipo misto), i tipi e livelli di sordità (lieve, media, severa, profonda e cofosi), l'eziologia della sordità (ereditaria e acquisita), i fattori di rischio e la diagnosi di sordità.

- **Terapia riabilitativa della Sordità**

In tale lezione verranno esposte le tappe del percorso riabilitativo: protesizzazione e adattamento protesico, impianto cocleare, trattamento riabilitativo logopedico e allenamento acustico.

MODULO 4: LA SORDITA' NELLO SVILUPPO DELLA PERSONA SORDA (ore 6)

Questo modulo sarà dedicato all'analisi degli aspetti psicologici, relazionali e cognitivi attinenti alla disabilità uditiva

- **Aspetti cognitivi ed emotivo-relazionali**

In questa lezione verranno analizzati gli aspetti psicologici, cognitivi e relazionali del bambino e della persona adulta affetta da deficit uditivo

MODULO 5: LA SORDITA' UN HANDICAP INVISIBILE (ore 9)

La sordità è un handicap definito invisibile perché la menomazione non solo non è visibile ad occhio nudo ma, soprattutto, non se ne comprendono le conseguenze. Ecco che in questo modulo verranno esposte le conseguenze sociali di tale disabilità, proponendo inoltre una linea guida su come approcciarsi alla sordità

- **Il mondo del silenzio**

Verrà proposta un'analisi dettagliata delle possibili conseguenze sociali della disabilità uditiva

- **Rappresentazione sociale della Sordità**

In questa video-lezione verrà affrontato il delicato tema degli stereotipi e pregiudizi sulla sordità

- **Regole di comportamento nella comunicazione con persone sorde**

Verranno esposte le regole per una buona comunicazione con i sordi

MODULO 6: IL MONDO DEI SORDI (ore 6)

In questo modulo i corsisti saranno guidati in un viaggio nel mondo dei sordi: caratteristiche culturali, storia della lingua, la loro vita, i loro rapporti, i loro pensieri

- **Caratteristiche della Cultura Sorda**

Questa video lezione sarà dedicata all'esposizione delle caratteristiche della Comunità e Cultura Sorda Italiana

- **Storia della Lingua dei Segni Italiana**

La lezione proporrà una breve sintesi sulla storia dei segni e sull'educazione linguistica in Italia e non solo.

In particolare, l'Esperto svolgerà i seguenti compiti:

- Predisporre il piano delle attività formative con il relativo calendario;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, tenere gli incontri in modalità on-line sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari il calendario concordato;
- Sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on-line finalizzate a predisposizione di un'eventuale prova finale;

- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Documentare l'attuazione delle attività formative previste dal progetto di formazione in maniera chiara e precisa.

ART. 5 – TERMINI E MODALITÀ

La domanda di ammissione, nonché la relativa documentazione richiesta, dovrà essere compilata utilizzando l'apposito modello allegato al presente avviso (All. A) datata e firmata e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" Via Acquasanta n. 4 L'Aquila, inviata via email all'indirizzo PEO aqic84800b@pec.istruzione.it, oppure all'indirizzo PEC aqiv84800b@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto, **pena esclusione**, la dicitura **"DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA CONDUZIONE DI UN CORSO DI FORMAZIONE IN LINGUA ITALIANA DEI SEGNI – TITOLO UNITA' FORMATIVA "COMUNICHIAMO SEMPRE" - RIVOLTO AI DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA REGIONE ABRUZZO"** entro le ore **14:00 del giorno 02/12/2022**.

L'invio della domanda mezzo PEC dovrà essere effettuato esclusivamente da altra PEC. Si invita, altresì, ad allegare al messaggio di posta la domanda di partecipazione, unitamente agli altri documenti necessari per partecipare alla selezione, debitamente sottoscritti, esclusivamente in formato PDF e avendo cura di farne un'unica scansione, in modo tale da allegare un unico file pdf all'*email*.

L'istituzione scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendenti da inesatte indicazioni del recapito da parte del candidato, né per eventuali disguidi elettronici, comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Nella domanda di partecipazione dovranno essere dichiarati, ai sensi della vigente normativa in materia di autocertificazione o dichiarazione sostitutiva, tutti i titoli utili per l'inserimento in graduatoria.

Le dichiarazioni rese e sottoscritte nell'istanza di ammissione hanno valore di autocertificazione (D.P.R. 445/2000). Nel caso di dichiarazioni mendaci e falsità in atti verranno applicate le sanzioni penali previste dalle vigenti disposizioni legislative.

Alla domanda di selezione deve essere allegata:

- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- *curriculum vitae* in formato europeo, funzionale alla qualifica e all'esperienza professionale nel profilo richiesto, nel quale dovranno essere evidenziati i titoli e le esperienze che sono valorizzati nella tabella di valutazione allegato B;
- scheda autodichiarazione titoli e punteggi (All. B) .

Comportano l'esclusione dalla selezione:

- mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente bando;
- mancato possesso dei requisiti di ammissione;
- mancata sottoscrizione e autocertificazione della domanda (All. A);
- mancata compilazione della scheda di autodichiarazione titoli e punteggi (All. B);
- mancata presentazione della copia del documento di identità in corso di validità;
- mancata datazione e sottoscrizione del *curriculum vitae* in formato europeo;
- mancata specificazione nell'oggetto della *mail* se inviata tramite PEO o PEC, della dicitura **"DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA CONDUZIONE DI UN CORSO DI FORMAZIONE IN LINGUA ITALIANA DEI SEGNI – TITOLO UNITA' FORMATIVA "COMUNICHIAMO SEMPRE" - RIVOLTO AI DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA REGIONE ABRUZZO"**

ART. 6 - VALUTAZIONE COMPARATIVA E PREDISPOSIZIONE DELLA GRADUATORIA

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei requisiti di cui all'articolo 3 pena la inammissibilità della candidatura, che dovranno essere dichiarati nella domanda.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate. La selezione avverrà tenendo conto del prospetto di valutazione (Allegato 2) come di seguito riportato:

Tabella di Valutazione titoli culturali e professionali		Punteggio massimo 50 punti
Titoli di Accesso		
Certificazione o Attestato di docente LIS		
Titolo di Studio - Laurea quinquennale - Laurea triennale		Punti 10 Punti 5 <i>(max 10 punti)</i> <i>Si valuta un solo titolo</i>
Titoli di Formazione specifica nel settore della LIS: Master II Livello Master I Livello Ulteriori corsi di formazione specifica		Punti 6 Punti 3 Punti 1,5 <i>(max 18 punti)</i>
Certificazioni Informatiche: ECDL, TIC, etc..(1 punto per ciascuna certificazione)		2 punti
Esperienze in qualità di docente o formatore in progetti di formazione attinenti apercorsi LIS (1 punto per ogni esperienza)		max 10 punti
Esperienze in qualità di interprete LIS (1 punto per ogni esperienza)		max 10 punti

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto del Curriculum Vitae in formato europeo e della scheda di autovalutazione (allegato B). Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della scuola www.dantealighieri.edu.it nell'apposita sezione "Pubblicità legale – Albo on-Line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che nel caso ne

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012931 - 25/11/2022 - I.8 - E
ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di parità di punteggio si adotterà, quale requisito di preferenza il criterio del candidato più giovane.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza valida, purché in possesso dei requisiti previsti dall'avviso. L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta dalla data di sottoscrizione del contratto fino al 31/03/2023.

ART.7 - CORRISPETTIVO

Il disciplinare di incarico di docente/formatore/esperto definirà il programma dettagliato del percorso di formazione, il numero degli interventi, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il relativo compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è corrisposta la retribuzione stabilita dal Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995, come sotto specificato:

- fino ad un massimo di euro 41,32, oltre oneri a carico dello Stato, per le attività di formazione in presenza (elevabili a 51,65 per i Professori Universitari);

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

ART. 8 - CONFERIMENTO DELL'INCARICO

L'incarico **di esperto per la conduzione del corso di formazione in Lingua Italiana dei Segni** sarà conferito a norma del D. Lgs. n. 165/2001 e del D.I. n. 129/2018 e della Legge n. 133/2008, anche in presenza di una sola istanza, debitamente documentata e rispondente ai requisiti di partecipazione sopra indicati, mediante contratto di prestazione d'opera occasionale. L'Amministrazione si riserva di non procedere alla stipula qualora sussistano o intervengano motivi di pubblico interesse o nel caso in cui le candidature non siano ritenute idonee ad insindacabile giudizio della Commissione.

In caso di rinuncia all'incarico, da effettuare al momento della comunicazione dell'affido, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui sopra. La mancata risposta e/o presenza alla convocazione per la stipula del contratto equivale a una formale rinuncia dell'incarico stesso e di conseguenza si procederà anche in questo caso allo scorrimento della relativa graduatoria di merito.

É fatta salva qualsiasi facoltà di verifica su quanto autocertificato a campione o in qualsiasi altra modalità ritenga l'Istituzione scolastica.

Se dipendente di P.A., prima del conferimento dell'incarico, il professionista dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico per la libera professione, rilasciata dall'Ente di appartenenza.

ART. 9 - RISOLUZIONE DEL RAPPORTO CONTRATTUALE

Nei confronti del personale selezionato, che interrompe l'attività, senza giustificato motivo o che si rendano responsabili di gravi e ripetute mancanze e/o inosservanze delle prestazioni professionali oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura per dichiarare la risoluzione del rapporto contrattuale. L'incarico sarà revocato, con provvedimento del Dirigente Scolastico.

In ogni caso questa istituzione scolastica si riserva di risolvere unilateralmente il rapporto contrattuale in caso di definanziamento o per qualsiasi altra ragione che ne impedisca la prosecuzione, dando al contro interessato preavviso di 15 giorni.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S. Antonella Conio.

ART. 11 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012931 - 25/11/2022 - I.8 - E

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 12 – PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.dantealighieri.edu.it> e sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Conio

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*