



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 9 maggio 1994, n. 487 recante «Regolamento recante norme sull'accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante «Codice in materia di protezione dei dati personali» come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 e dell'articolo 13 del Regolamento UE n. 2016/679; **VISTO** il Regolamento n. 2016/679/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» che prevede l'indizione di un concorso ordinario, su base regionale, per titoli ed esami, per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

VISTO il decreto-legge 12 luglio 2018, n. 87, recante «Disposizioni urgenti per la dignità dei lavoratori e delle imprese» convertito, con modificazioni, dalla legge 9 agosto 2018, n. 96 e in particolare l'articolo 4, comma 1-quater, lett. c), che prevede l'indizione di un concorso ordinario, su base regionale, per titoli ed esami, per posti comuni e di sostegno nella scuola dell'infanzia e primaria;

VISTO il decreto ministeriale 9 aprile 2019, n. 327, recante «Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, le prove d'esame e i relativi programmi»;

VISTO il decreto ministeriale 9 aprile 2019, n. 329, recante «Requisiti dei componenti delle commissioni giudicatrici dei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno»;

VISTA l'ordinanza ministeriale 9 aprile 2019, n. 330, recante «Formazione delle commissioni giudicatrici dei concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell'infanzia e primaria per i posti comuni e di sostegno»;

VISTO il decreto ministeriale 20 aprile 2020, n. 200, recante «Tabella dei titoli valutabili nei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente nella scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno»;

VISTO il decreto-legge 1 aprile 2021, n. 44, recante «Misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19, in materia di vaccinazioni anti SARS-CoV-2, di giustizia e di concorsi pubblici», convertito, con modificazioni, dalla legge 28 maggio 2021, n. 76, in particolare l'articolo 10;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

VISTO il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante «Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali», convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, ed in particolare l'articolo 59, commi 10 e 11;
VISTA l'ordinanza ministeriale 21 giugno 2021, n. 187, recante «Adozione del protocollo relativo alle modalità di svolgimento in sicurezza dei concorsi per il personale scolastico in attuazione dell'articolo 59, comma 20, del decreto-legge 25 maggio 2021, n.73»;

VISTO il decreto-legge 23 luglio 2021, n. 105, recante “Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e per l'esercizio in sicurezza di attività sociali ed economiche”, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 settembre 2021, n. 126, e in particolare l'art. 3, comma 1, lett. I);

VISTO il decreto ministeriale 05 novembre 2021, n. 325, con il quale sono disciplinate, in applicazione dell'articolo 59, comma 11, del decreto legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, « le modalità di redazione dei quesiti della prova scritta anche a titolo oneroso, la commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, i programmi delle prove, i requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, i titoli valutabili e il relativo punteggio»;

PRESO ATTO che con il richiamato decreto ministeriale 05 novembre 2021, n. 325, si è proceduto alla revisione dei decreti ministeriali 9 aprile 2019 n. 327 e 20 aprile 2020 n. 200, alla luce delle innovazioni introdotte dal decreto legge 25 maggio 2021 n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021 n. 106, al fine di un più agile espletamento delle procedure concorsuali;

VISTO il decreto del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione 21 aprile 2020, n. 498, recante «Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – 4° Serie speciale - Concorsi ed esami - del 28 aprile 2020, n. 34;

VISTO il decreto del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione 18 novembre 2021, n. 2215, recante “Disposizioni modificative al decreto 21 aprile 2020, n. 498”

CONSIDERATO che questo Ufficio è individuato quale responsabile delle procedure concorsuali relative ai posti comuni di scuola dell'Infanzia e primaria;

RICHIAMATO il proprio decreto n. 12340 del 15/12/2021 con il quale è stata costituita la commissione esaminatrice del concorso per i posti comuni della scuola primaria;

RICHIAMATO altresì il proprio decreto 318 del 13/01/2022 con il quale sono state costituite le sottocommissioni del concorso per i posti comuni della scuola primaria;

RICHIAMATI infine i decreti n.ri 683 del 27/01/2022, 2501 del 21/03/2022, 2966 del 29/03/2022 3256 del 5/04/2022, 4850 del 10/05/2022 con i quali sono stati sostituiti alcuni componenti le sottocommissioni per il concorso ordinario di scuola primaria;

VISTA la comunicazione della presidente coordinatrice del concorso scuola infanzia di conclusione dei lavori acquisita al prot. n 6921 del 30/06/2022;

VISTI gli atti di valutazione delle prove e dei titoli predisposti dalla Commissione giudicatrice;

VISTA la graduatoria compilata dalla suddetta Commissione per la procedura concorsuale relativa alla scuola primaria;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio 3° – Ambito Territoriale per la Provincia di L'Aquila

VISTO l'art. 5 del D.P.R. 487 del 9 maggio 1994, relativo alle categorie riservatarie e ai titoli di preferenza spettanti ai candidati;

VISTA la legge 12 marzo 1999, n. 68, che detta disposizioni per la tutela del diritto al lavoro delle persone invalide e delle altre categorie protette;

VISTA la legge 51 del 20 maggio 2022 che, convertendo in legge il D.L.21/2022 ha aggiunto il comma 2 ter dell'art.36, che stabilisce che le graduatorie del concorso in parola “sono integrate, nel limite delle autorizzazioni di spesa previste a legislazione vigente e nel rispetto del regime autorizzatorio di cui all'articolo 39, commi 3 e 3-bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con i candidati risultati idonei per aver superato le prove di cui agli articoli 8 e 9 del predetto decreto, avendo conseguito, in ciascuna prova, un punteggio pari o superiore al punteggio minimo previsto nei medesimi articoli 8 e 9”;

VISTO il DPCM del 28/01/2022, registrato dalla Corte dei Conti - Ufficio di Controllo sugli atti del Ministero dell'Istruzione, il 22.02.2022 al n. 386, con il quale alla dott.ssa Antonella Tozza, Direttore Generale dell'USR Abruzzo fino al 28 febbraio 2022, è stato attribuito l'incarico dirigenziale di livello generale della Direzione generale per le risorse umane e finanziarie presso il Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell'istruzione, con decorrenza 1° marzo 2022;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 2 del Decreto 18 dicembre 2014 n. 908, (Organizzazione e compiti degli uffici di livello non generale istituiti presso l'USR Abruzzo) le funzioni vicarie, in caso di assenza del Direttore Generale, sono svolte dal dirigente dell'Ufficio I dell'USR Abruzzo;

D E C R E T A

Art. 1 – E' approvata la graduatoria generale di merito della procedura concorsuale di cui al D.D. n. 498/2020 e D.D. 2215/2021, per la classe di concorso EEEE - SCUOLA PRIMARIA, posto comune, come da tabella allegata che costituisce parte integrante del presente decreto, formata secondo l'ordine di punteggio finale conseguito dai candidati e tenuto conto delle preferenze e precedenza a parità di punteggio.

Art. 2 – Eventuali reclami o segnalazioni dovranno essere inviati esclusivamente all'indirizzo usp.aq@istruzione.it entro 5 giorni dalla pubblicazione del presente decreto.

Per Il Direttore Generale
 Il Vice Direttore Generale
 Massimiliano Nardocci

Documento firmato digitalmente ai sensi del
 Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

- | | |
|---|-----------|
| • Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole ed Istituti Statali di ogni ordine e grado | LORO SEDI |
| • Ai Dirigenti degli Uff.IV e V | LORO SEDI |
| • Alle OO.SS. regionali | LORO SEDI |
| • Al Sito WEB dell'USR | SEDE |