

## WEBINAR SINGOLI: REPERTORIO DI TEMATICHE - ipotesi organizzativa di massima -

### Presentazione della proposta

L'esperienza della pandemia vissuta nell'ultimo anno e mezzo ha posto in maggiore evidenza l'esigenza di ripensare e sviluppare il curricolo di Istituto in direzione dei profili in uscita e dei traguardi formativi previsti dagli attuali documenti programmatici della scuola italiana. Un processo di elaborazione non limitato alla declinazione dei traguardi formativi e dei contenuti di sapere, ma intenzionalmente orientato verso le scelte progettuali, metodologico-didattiche e valutative che intendono qualificare l'offerta formativa del singolo Istituto scolastico e alle reciproche relazioni tra i diversi elementi.

Si propone un elenco di temi di approfondimento, ciascuno da strutturare in un webinar di 2 ore, da selezionare e combinare in funzione delle proprie priorità strategiche e delle specifiche esigenze formative dei propri docenti.

#### Webinar 1 - Consolidare un curricolo di Istituto per competenze

- Struttura logica e operativa del curricolo
- Quadri di riferimento programmatici
- Tratti qualificanti e linee di lavoro

#### Webinar 2 - Elaborare rubriche valutative sulle competenze chiave

- Significati e funzioni delle rubriche di competenza
- Modalità e strumenti per l'elaborazione di rubriche
- Esempi di rubriche su competenza chiave

#### Webinar 3 - Correlare le competenze chiave con i traguardi disciplinari

- Discipline e competenze
- Riferimenti normativi e istituzionali
- Esempi di matrici competenze trasversali-traguardi disciplinari

#### Webinar 4 - Selezionare contenuti di sapere essenziali

- Ragioni e condizioni per la selezione dei contenuti di sapere
- Significatività dei contenuti e dimensioni di significatività
- Tipologie di discipline e organizzazione dei contenuti di sapere

#### Webinar 5 - Progettare unità di apprendimento blended

- Progettare unità di apprendimento a ritroso
- Dalla competenza focus all'idea progettuale
- Apprendimento rovesciato e scansione operativa del percorso

#### Webinar 6 - Progettare unità di apprendimento in educazione civica

- Dall'educazione civica alle competenze in materia di cittadinanza
- Progettare unità di apprendimento interdisciplinari
- Nuclei concettuali dell'educazione civica: quadri di riferimento

#### Webinar 7 - Ripensare il modello organizzativo scolastico

- Il costruito di ambiente di apprendimento
- Il modello scolastico come variabile assegnata
- Modalità e strumenti per rileggere il modello organizzativo

Webinar 8 - Qualificare gli ambienti di apprendimento: piste di ricerca

- Ripensare gli spazi dell'apprendimento
- Ripensare i tempi e i sussidi didattici
- Ripensare la risorsa docente e il gruppo classe

Webinar 9 – Progettazione curricolare dell'educazione civica

- Dall'educazione civica alle competenze in materia di cittadinanza
- Gestione integrata e collegiale dell'educazione civica
- Piste di lavoro per la costruzione di un curriculum di educazione civica

Webinar 10 – Metodologie didattiche innovative

- Tratti distintivi e principi chiave
- Presentazione di casi concreti su specifiche metodologie
- Analisi critica e indicazioni procedurali

Webinar 11 – Metodologie innovative e didattica digitale

- Metodologie didattiche e strumenti digitali
- Web-tools per la didattica: caratteristiche e indicazioni d'uso
- Progettare unità di apprendimento blended

Webinar 12 - Condividere rubriche per la valutazione disciplinare

- La valutazione conclusiva, oltre il voto
- Modalità e strumenti per l'elaborazione di rubriche disciplinari
- Esempi di rubriche disciplinari

Webinar 13 - Costruire e valutare compiti autentici

- Significati e requisiti chiave delle prove di competenza
- Modalità e strumenti per la costruzione di compiti autentici
- Valutazione delle prove e rubriche di prestazione

Webinar 14 - Potenziare la valutazione per l'apprendimento

- Significati e potenzialità della valutazione come risorsa formativa
- Strategie e strumenti per rendere visibile l'apprendimento
- Valutazione tra pari e strategie autovalutative

Webinar 15 – Valutare nella didattica digitale

- Significati e funzioni della valutazione in prospettiva formativa
- Requisiti e modalità di costruzione di prove di verifica degli apprendimenti
- Web-tools per la verifica degli apprendimenti: caratteristiche e indicazioni d'uso

Webinar 16 – Valutare l'educazione civica

- Rubriche valutative: quadri di riferimento ed esempi
- Impianto valutativo: modalità e strumenti
- Espressione del giudizio di fine periodo didattico

Webinar 17 – Valutazione periodica e finale nella scuola primaria (o nel I ciclo di istruzione)

- OM 172/2020: luci ed ombre
- Per una lettura "sensata" della proposta ministeriale
- Rubriche valutative: esempi e procedure

Webinar 18 – Valutazione in itinere nella scuola primaria

- Dalla valutazione periodica e finale alla valutazione
- Strumenti di osservazione e modalità di autovalutazione/valutazione tra pari
- Prove di competenza e rubriche di prestazione

### **Durata**

La durata di ciascun webinar è di 2 ore, con un'alternanza di momenti informativi e di confronto con l'esperto.

### **Destinatari**

La proposta si rivolge a Istituti scolastici del primo e/o del secondo ciclo di istruzione. Gli incontri si svolgeranno a distanza, secondo le modalità abitualmente impiegate nell'Istituto scolastico; in caso di incontri in presenza è previsto un incremento dei costi del 20-30%, a seconda del numero di incontri e delle distanze.

### **Preventivo costi per l'esperto**

350 euro lordi - escluso IRAP a carico dell'Istituto per ciascun webinar (con emissione notula di prestazione occasionale). L'importo comprende copia delle slide impiegate, i link ai video di approfondimento e la registrazione del webinar (su richiesta).

Mario Castoldi (CELL. 338/1105289) – maggio 2022