

**VALUTARE GLI APPRENDIMENTI TRA PRESTAZIONI E PROCESSI:
PERCORSO LABORATORIALE
- ipotesi organizzativa di massima -**

Scopi

- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- ⇒ rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave;
- ⇒ orientare consapevolmente il momento valutativo come risorsa per l'apprendimento.

Metodologia di lavoro

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
Da concordare con il formatore	Webinar a distanza	2 h	Valutare gli apprendimenti: il ruolo delle prove di competenza
		1 h	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Da fissare internamente	Laboratorio	3 h	Elaborazione prove di competenza
Da fissare internamente	Laboratorio	3 h	Costruzione rubriche di prestazione
Da concordare con il formatore	Webinar a distanza	1 h	Incontro di supervisione con i coordinatori
		2 h	Verifica intermedia
Da fissare internamente	Laboratorio	3 h	Elaborazione modalità di autovalutazione/ valutazione tra pari
Da concordare con il formatore	Webinar a distanza	3 h	Dalla prova di verifica al giudizio di fine quadrimestre/anno (M. Castoldi)

Quantificazione impegni:

Incontri assembleari: 7 ore

Attività di laboratorio: 9 ore

Impegno complessivo per l'esperto: 9 ore (+ preparazione materiali per attività a distanza + supervisione a distanza dei materiali elaborati dai gruppi)

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 16 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 9 ore di lavoro di gruppo) + 9 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione della prova e la sua sperimentazione in classe.

Impegno aggiuntivo per i coordinatori: 2 ore con l'esperto + attività di coordinamento e documentazione

Destinatari

La proposta si rivolge a Istituti scolastici del primo e/o del secondo ciclo di istruzione. Gli incontri si svolgeranno a distanza, secondo le modalità abitualmente impiegate nell'Istituto scolastico; in caso di incontri in presenza è previsto un incremento dei costi del 20-30%, a seconda del numero di incontri e delle distanze.

Preventivo costi per l'esperto:

1400 Euro lordo dipendente (escluso IRAP e quota INPS a carico del committente)

L'importo comprende la gestione di feedback personalizzati sui lavori dei singoli gruppi, attraverso l'interazione via mail.

Nota: il preventivo si basa su un numero di laboratori non superiore a 8-10; per numeri superiori è previsto un incremento di 50 euro ogni laboratorio aggiuntivo (in funzione dell'impegno di interazione con i gruppi).

Mario Castoldi (CELL. 338/1105289 MAIL mario.castoldi@gmail.com) – maggio 2022