

- **Oggetto:** Proposte formative per i docenti
- **Data ricezione email:** 03/06/2022 09:33
- **Mittenti:** Mario Castoldi - Gest. doc. - Email: mario.castoldi@gmail.com
- **Indirizzi nel campo email 'A':**
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Mario Castoldi <mario.castoldi@gmail.com>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
a1. Progettare unit di apprendimento a ritroso - percorso laboratoriale.pdf	SI			NO	NO
a2. Progettare unit di apprendimento con Hyperdoc - percorso laboratoriale.pdf	SI			NO	NO
a3. Valutare gli apprendimenti tra prestazioni e processi- percorso laboratoriale.pdf	SI			NO	NO
a4. Educazione civica - laboratorio progettazione UdA.pdf	SI			NO	NO
a5. Educazione civica -focus sulla valutazione - percorso laboratorial.pdf	SI			NO	NO
a6. Valutazione periodica e finale nel I ciclo di istruzione - percorso laboratoriale.pdf	SI			NO	NO
a7. Valutazione per l_apprendimento - percorso laboratoriale.pdf	SI			NO	NO
a8. Metodologie didattiche innovative.pdf	SI			NO	NO
a9. Promuovere una didattica orientativa.pdf	SI			NO	NO
a10. Revisione progettazione disciplinare.pdf	SI			NO	NO
a11. Valutazione in itinere nella scuola primaria - percorso laboratoriale.pdf	SI			NO	NO
b. Percorsi formativi brevi - repertorio di tematiche.pdf	SI			NO	NO
c. Webinar singoli - repertorio di tematiche.pdf	SI			NO	NO
d. Consulenza allo sviluppo del curriculum.pdf	SI			NO	NO

Testo email

Gentilissimo Dirigente, mi permetto di porre alla sua attenzione alcune proposte di percorsi formativi rivolti al personale docente del suo Istituto. Vi sono tre tipologie di proposte:

- a) Percorsi laboratoriali con produzione di materiali sui seguenti temi:
 - a1. Progettare unità di apprendimento a ritroso (per I e II ciclo);
 - a2. Progettare unità di apprendimento con Hyperdocs (per scuola secondaria I e II grado)
 - a3. Valutare gli apprendimenti tra prestazioni e processi (per I e II ciclo);
 - a4. Educazione civica: laboratorio di progettazione UdA (per I e II ciclo);
 - a5. Educazione civica: focus sulla valutazione (per I e II ciclo);
 - a6. Valutazione periodica e finale nel I ciclo di istruzione (per scuola primaria e scuole sec. I grado)
 - a7. Valutazione per l'apprendimento: le thinking routine (per I e II ciclo)
 - a8. Metodologie didattiche innovative: studi di caso (per I e II ciclo)

a9. Promuovere una didattica orientativa (per I e II ciclo)

a10. Revisione programmazione disciplinare

a11. Valutazione in itinere nella scuola primaria (per scuola primaria)

b) Percorsi brevi con analisi critica di materiali operativi sui medesimi temi indicati sopra

c) Webinar singoli su tematiche specifiche

d) Consulenza allo sviluppo del curricolo di Istituto

La maggior parte delle proposte sono riconducibili alle priorità per la formazione docenti a.s 2021/22 richiamate nella nota MIUR del 30 novembre 2021, con particolare riguardo a:

c) iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20);

e) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;

f) azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".

Le proposte sono solo uno schema base, adattabile alle specifiche esigenze, e si basano su una organizzazione dell'attività formativa a distanza; se ci fossero le condizioni si possono prevedere percorsi misti presenza-distanza.

Riguardo al contratto di collaborazione è possibile, se lo preferite, appoggiarsi ad un Ente accreditato per l'erogazione di iniziative formative.

Per approfondire sia i contenuti, sia le modalità organizzative delle proposte possiamo sentirci via mail (mario.castoldi@gmail.com) o telefonicamente (338/1105289); nel caso di un contatto telefonico potremmo concordare preventivamente un appuntamento via mail.

Grazie per l'attenzione,

mariocastoldi

338/1105289

Mario Castoldi insegna Didattica generale presso l'Università di Torino ed è impegnato da anni nella ricerca didattica, a fianco delle scuole. Tra i suoi lavori:

- *"Valutare a scuola"*, Roma, Carocci, 2012.
- *"Curricolo per competenze"*, Roma, Carocci, 2013.
- *"Capire le prove INVALSI"*, Roma, Carocci, 2014.
- *"Didattica generale – 2^a edizione riveduta e ampliata"*, Firenze, Mondadori Education, 2015.
- *"Valutare e certificare le competenze"*. Roma, Carocci, 2016.
- *"Costruire unità di apprendimento"*, Roma, Carocci, 2017.
- *"Compiti autentici"*, Novara, UTET, 2018.
- *"Rubriche valutative"*, Novara, UTET, 2019.
- *"Ambienti di apprendimento"*, Roma, Carocci, 2020.
- *"Ripensare il curricolo di Istituto"*, Roma, Carocci, 2021.
- *"Valutare gli apprendimenti nella scuola primaria"*, Firenze, Mondadori Education, 2021.
- *"La valutazione nella scuola primaria"*, Brescia, La Scuola, 2022.
- *"Promuovere la cittadinanza attiva"*, Roma, Carocci, 2022.