

## VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE NEL I CICLO DI ISTRUZIONE: PERCORSO LABORATORIALE - ipotesi organizzativa di massima -

### Scopi

- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- ⇒ elaborare prototipi di rubriche valutative disciplinari utili per il giudizio di fine periodo;
- ⇒ condividere un'impostazione valutativa tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

### Metodologia di lavoro

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
Da definire con il formatore	Webinar a distanza	2 h	La formulazione di giudizi descrittivi nella scuola primaria (M. Castoldi)
		1 h	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Elaborazione rubriche valutative
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Elaborazione rubriche valutative
Da definire con il formatore	Webinar a distanza	2 h	Verifica intermedia
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Prosecuzione lavoro di elaborazione
Da definire con il formatore	Webinar a distanza	3 h	Dall'espressione del giudizio di fine periodo alla gestione della fase rilevativa (M. Castoldi)

Nota: in relazione alle esigenze dell'Istituto il percorso può essere rivolto ai soli docenti della scuola primaria oppure essere allargato anche ai docenti della scuola secondaria di primo grado.

### Quantificazione impegni:

Incontri assembleari: 7 ore

Attività di laboratorio: 6 ore

Impegno complessivo per l'esperto: 8 ore (+ preparazione materiali per attività a distanza + supervisione a distanza dei materiali elaborati dai gruppi)

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 13 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 6 ore di lavoro di gruppo) + 12 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione della rubrica e la sua sperimentazione in classe.

Impegno aggiuntivo per i coordinatori: 1 ora con l'esperto +attività di coordinamento e documentazione

### Modalità di svolgimento

Gli incontri si svolgeranno a distanza, secondo le modalità abitualmente impiegate nell'Istituto scolastico; in caso di incontri in presenza è previsto un incremento dei costi del 20-30%, a seconda del numero di incontri e delle distanze.

### Preventivo costi per l'esperto:

1400 Euro lordi (escluso IRAP e quota INPS a carico del committente)

L'importo comprende la gestione di feedback personalizzati sui lavori dei singoli gruppi, attraverso l'interazione via mail.

Mario Castoldi (CELL. 338/1105289 MAIL mario.castoldi@gmail.com) – maggio 2022