

Questionario sulla didattica digitale

Rivolto ai docenti dell'I.C. "Mosciano - Bellante"

Vi ringraziamo della vostra collaborazione e disponibilità nel rispondere al questionario. Ogni risposta sarà letta con cura e attenzione e sarà un prezioso contributo per le nostre ricerche nel campo della didattica digitale.

***Campo obbligatorio**

1. In quale ordine di scuola insegna? *

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado
- Secondaria di secondo grado

2. La sua assunzione è a tempo *

- Determinato
- indeterminato

3. Insegna da: *

- meno di 5 anni
- più di cinque anni

4. La sua età è compresa fra *

- 25/35
- 35/45
- 45/55
- 55/65
- più di 65

5. Prima dell'emergenza pandemica, con quale frequenza usava la didattica digitale (non consideri l'uso del registro elettronico e la LIM solo come videoproiettore) *

- 1 volta a settimana
- 2 volte a settimana
- più di tre volte a settimana
- tutti i giorni
- al massimo una volta al mese
- mai

6. Prima dell'a.s. 2019/2020, i suoi alunni erano inseriti in una classe virtuale? *

- sì
- no
- non so cosa sia una classe virtuale

7. Attualmente i suoi alunni sono inseriti in una classe virtuale? *

- sì
- no

8. Utilizza la classe virtuale. Può barrare più opzioni. *

- nel tempo extrascolastico
- nel tempo scuola
- non ho una classe virtuale

9. Al rientro in presenza, a settembre 2020, con quale frequenza ha usato la didattica digitale (non consideri l'uso del registro elettronico e la LIM solo come videoproiettore, né le necessità legate alle DDI) *

- 1 volta a settimana
- 2 volte a settimana
- più di tre volte a settimana
- al massimo una volta al mese
- mai

10. Quali strumenti hardware usano in classe i suoi alunni? *

- PC
- tablet
- smartphone
- stampante 3D
- robotica
- LIM
- plotter
- monitor/TV interattivi

- droni
- altro

11. Se ha scelto "Altro" nella domanda precedente, può gentilmente specificare quali?

12. Quali app o software utilizza con più frequenza? può rispondere anche "nessuno" *

13. Ritiene che il suo plesso abbia a disposizione una dotazione tecnologica adeguata per attivare la didattica digitale? *

- sì
- no
- non conosco la dotazione tecnologica del mio plesso

14. Ritiene che la connessione del suo plesso sia adeguata a supportare la didattica digitale?

- sì
- no
- non lo so

15. Quali aggettivi o espressioni assocerebbe alla didattica digitale? Scelga al massimo tre opzioni che considera le più rispondenti alla sua percezione. (Non consideri la DAD, ma la didattica digitale da usare nella normale quotidianità) *

- efficace
- inclusiva
- divertente
- produttiva
- risolve problemi didattici pratici
- crea problemi pratici
- ho difficoltà ad utilizzare la tecnologia
- non so usare la tecnologia nella didattica
- gli alunni non sanno usarla
- non mi sento all'altezza
- preferisco metodi manipolativi
- preferisco l'utilizzo del cartaceo per le verifiche
- preferisco l'uso esclusivo dei libri digitali
- preferisco l'utilizzo dei libri cartacei
- gli alunni passano troppo tempo con i vari dispositivi
- i dispositivi distraggono gli alunni
- l'uso dei dispositivi coinvolge emotivamente e motiva positivamente gli alunni
- la didattica digitale ha semplificato la didattica

16. Le chiediamo gentilmente di motivare la risposta precedente. *

17. Quali espressioni collegherebbe alla Didattica a distanza? Scelga al massimo tre opzioni che considera le più rispondenti alla sua percezione. *

- è difficile da utilizzare
- ho troppi alunni per seguirli adeguatamente nel virtuale
- mi ha fatto scoprire il mondo digitale nella didattica
- include anche coloro che non possono frequentare
- ha delle potenzialità ancora da scoprire
- ha reso possibile la scuola nell'emergenza sanitaria
- è una tipologia didattica perfettamente assimilabile alla tradizionale in presenza
- la preferisco rispetto alla tradizionale in presenza
- gli alunni seguivano con più motivazione
- richiede troppa preparazione dei materiali e delle lezioni
- è a basso impatto ambientale
- azzerava la socialità
- non è sostenibile con gli studenti più piccoli
- non dovrebbe mai più essere utilizzata, nemmeno in situazioni emergenziali

18. Le chiediamo gentilmente di motivare la risposta precedente. *

19. Come si è formato sulla didattica digitale? Può barrare più opzioni.

- corsi di formazione in presenza prima della pandemia
- corsi on line durante/dopo la pandemia
- webinar master
- condivisione di pratiche fra colleghi

- supporto dei colleghi esperti tentativi ed errori
- non mi sono formato/a

20. Vorrebbe implementare il ricorso al digitale nella sua didattica? Può barrare più opzioni. *

- Sì
- no

21. Se nella domanda precedente ha scelto "Sì", può scegliere con quali modalità? Può scegliere più opzioni.

- sì con corsi di formazione
- sì tramite l'esperienza
- sì, tramite il supporto di docenti più esperti

22. Se nella domanda precedente ha scelto "No", può scegliere con quali modalità? Può scegliere più opzioni.

- no, sono già competente
- no, non l'apprezzo
- no, non mi sento abbastanza competente

23. Quale strumento o metodologia ha utilizzato durante la DAD con più frequenza? Può barrare più opzioni. *

- videolezione in connessione su piattaforma
- lavori in piccoli gruppi in stanze riservate
- tavoletta grafica
- presentazioni (es. power point)
- app in condivisione sullo schermo
- condivisione di materiali con gli alunni

24. Durante la DAD, quale tipo di materiali ha preparato da inviare ai suoi alunni? Può barrare più opzioni. *

- presentazioni file di testo audio
- video
- foto di quaderni o fogli applicazioni
- verifiche digitali
- verifiche cartacee inviate tramite foto

25. Dopo l'emergenza, nella didattica quotidiana e regolare, da Settembre 2020 quali materiali digitali ha utilizzato con regolarità (almeno uno al giorno). Non consideri la DDI. Può barrare più opzioni *

- presentazioni
- file di testo
- audio
- video
- foto di quaderni o fogli
- applicazioni
- verifiche digitali
- verifiche cartacee inviate tramite foto
- non uso materiali digitali
- altro

26. Se ha scelto "Altro" nella domanda precedente, può gentilmente specificare quali?

27. Durante la DAD quali piattaforme di condivisione ha utilizzato? *

- soprattutto Classi virtuali
- soprattutto Whatsapp o altri social
- Altro

28. Se ha scelto "Altro" nella domanda precedente, può gentilmente specificare quali?

29. Se utilizza regolarmente il digitale, quale metodologia didattica o attività sceglie con più frequenza? Può barrare più opzioni. *

- flipped classroom EAS
- making con stampante 3D
- robotica educativa
- coding (non analogico)
- ricerche e produzione di artefatti multimediali in gruppo
- creazione di blog, wiki e siti internet di classe
- somministrazione di mappe, schemi, tabelle ad alunni in difficoltà
- creazione di podcast
- digital storytelling (creazione di video)
- verifiche (es. Google Moduli)

- redazione di mappe, schemi e tabelle da parte degli alunni in difficoltà
- gamification
- redazione di mappe, schemi e tabelle da parte di tutta la classe
- non uso il digitale quotidianamente
- condivisione di materiale su piattaforme
- Altro:

30. Se nella domanda precedente ha barrato Altro, può dettagliare la sua risposta?

31. Se usa la didattica digitale, come procede nella progettazione delle attività? (Ad esempio redige delle scalette delle operazioni da svolgere, salva i materiali su piattaforme di classe o sul suo pc, presenta i materiali e i compiti in anticipo, simula le attività che svolgerà successivamente, etc...) Se non utilizza il digitale, scriva " non uso il digitale". *

32. Se usa regolarmente la didattica digitale (da prima o solo da dopo la pandemia), ritiene che abbia trasformato: (può barrare più opzioni) *

- gli apprendimenti degli alunni
- il metodo di studio
- il metodo di lavoro
- la collaborazione fra loro, quindi le relazioni affettive e sociali
- il clima di classe
- la motivazione ad apprendere
- non ha migliorato nulla
- ha creato un aggravio di lavoro
- ha creato confusione in classe

33. Quanto crede che la pandemia e la DAD abbiano cambiato i suoi schemi didattici? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Per niente Moltissimo

34. Quanto crede che il digitale abbia cambiato i suoi schemi didattici? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Per niente Moltissimo

35. Ritiene i cambiamenti della domanda precedente positivi o negativi?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

molto negativi Molto positivi

36. Le chiediamo, infine, di esprimere un giudizio aperto sulla didattica digitale: le eventuali difficoltà che incontra nell'utilizzarla, i punti di forza e di debolezza che lei riscontra, i limiti. Le chiediamo di riferirsi soprattutto al periodo post- pandemico, ma se vuole far riferimenti alla DAD, si senta libero di raccontare.

*